

**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí

Concurso Público para Provimento de Cargo de
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Edital 73/2022, de 23 de junho de 2022

GEOGRAFIA

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente** documento de identificação, caneta de material transparente de tinta preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Provas é formado por 60 questões:

Disciplina	Quantidade	Peso
Língua Portuguesa	10	1
Legislação	10	1
Conhecimentos Específicos	40	2

Com base no texto abaixo, responda à questão 01.

TEXTO PARA A QUESTÃO 1

ASA BRANCA

Quando oiei' a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei' a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Eu perguntei' a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Que braseiro, que fornaia'
Nenhum pé de prantação'
Por farta' d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Por farta' d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Inté' mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce' eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração
Entonce' eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração
Hoje longe, muitas légua
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar' pro meu sertão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar' pro meu sertão
Quando o verde dos teus óio'
Se espaiar' na prantação'
Eu te asseguro, não chore, não, viu
Que eu vortarei', viu, meu coração
Eu te asseguro, não chore, não, viu
Que eu vortarei', viu, meu coração

Composição: Humberto Teixeira / Luiz Gonzaga
(Disponível em: <https://www.google.com/search?q=asa+branca+letra+original>. Acesso em: 27 jun. 2022).

1. Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que:

- a) há uma crítica ferrenha às queimadas e, principalmente, aos caçadores de asa branca, ave símbolo do sertão brasileiro.
- b) há uma ironia em relação ao modo de falar nordestino, mostrando o coloquialismo da língua portuguesa em um patamar inferior.
- c) a intenção dos autores é mostrar que, embora o falar nordestino seja bonito e perfeitamente compreensível, deve-se utilizar a norma padrão da língua portuguesa na elaboração das músicas.
- d) o eu lírico foi embora, fugindo das condições adversas provocadas pela seca, mas, assim que tudo melhorar, vai buscar a companheira Rosinha.
- e) a volta do eu lírico para o sertão está condicionada ao fator geográfico.

Com base no texto abaixo, responda à questão 02.

TEXTO PARA A QUESTÃO 2

MONTE CASTELO

- 1. Ainda que eu falasse a língua dos homens
- 2. E falasse a língua dos anjos,
- 3. Sem amor eu nada seria.

- 4. É só o amor,
- 5. É só o amor
- 6. Que conhece o que é verdade.
- 7. O amor é bom, não quer o mal.
- 8. Não sente inveja ou se envaidece.

- 9. O amor é fogo que arde sem se ver.
- 10. É ferida que dói e não se sente.
- 11. É um contentamento descontente.
- 12. É dor que desatina sem doer.

- 13. Ainda que eu falasse a língua dos homens
- 14. E falasse a língua dos anjos,
- 15. Sem amor eu nada seria.

16. É um não querer mais que bem querer.
17. É solitário andar por entre a gente.
18. É um não contentar-se de contente.
19. É cuidar que se ganha em se perder.
20. É um estar-se preso por vontade.
21. É servir a quem vence o vencedor.
22. É um ter com quem nos mata lealdade.
23. Tão contrário a si é o mesmo amor.
24. Estou acordado e todos dormem
25. Todos dormem, todos dormem.
26. Agora vejo em parte.
27. Mas então veremos face a face.
28. É só o amor, é só o amor.
29. Que conhece o que é verdade.
30. Ainda que eu falasse a língua dos homens
31. E falasse a língua dos anjos,
32. Sem amor eu nada seria.

Renato Russo, com adaptação de trechos bíblicos e “Soneto 11”, de Luís de Camões.

(Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/legiao-urbana/monte-castelo.html> Acesso em: 27 jun.2022).

2. Pode-se afirmar que a repetição da palavra “É”, no início dos versos 16 a 22, caracteriza um recurso linguístico denominado:

- a) assonância.
- b) polissíndeto.
- c) onomatopeia.
- d) aliteração.
- e) anáfora.

TEXTO PARA A QUESTÃO 3

SALOMÉ E O CARNAVAL

Salomé tem o nome e já teve a glória.

Há muitos anos vive, com outros biscateiros e ambulantes, num porão de casa velha na rua Ipiranga – o que resta dos escombros do passado do Rio de Janeiro, que continua marchando para o que os entendidos chamam de progresso. Seu canto, onde deita o corpo macerado por muitos tormentos, é um compartimento escuro, pequeno, mal cabendo uma cama de solteiro, um armário magro e sua mesinha de passar roupas.

[...]

(BRASIL, Assis. Salomé e o Carnaval. In Caçua, coletânea de contos piauienses. Teresina: Fundapi, 2020. p. 41)

3. Sobre os processos de flexão observados em palavras presentes no texto, podemos afirmar:

- a) “Marchando” é uma flexão da palavra marcha.
- b) “Biscateiros” apresenta somente flexão de gênero.
- c) “Mesinha” não apresenta flexão de gênero.
- d) “Biscateiros” e “ambulantes” apresentam tipos diferentes de flexão.
- e) “Porão” apresenta flexão de grau.

TEXTO PARA A QUESTÃO 4

TODA ALEGRIA CANSADA MERECE UMA BÊNÇÃO

[...]

A maioria das pessoas leva um pedaço de casa nas costas: tudo aquilo que é necessário e que inclui objetos diários da vida prática, que limpam, alimentam o corpo, descarregam males da alma, preservam a saúde, pedaços de orações, minúcias rasuradas da Bíblia, escova de dente, comida-rápida: que as lembre do quão distante de casa estão e como será impossível voltar lá a qualquer momento. E as suas inflexões carregadas, dobradas, chiadas, esparsas e perversas, desafiam minha determinação. As pessoas carregam uma

segunda-feira irremediável a tiracolo. Algumas se arrastam, poucas parecem querer parar. O amor tem pressa, mas não chega a lugar algum.

[...]

(Raimundo Neto. Caçuá, coletânea de contos piauienses. Teresina: Fundapi, 2020. p. 183)

4. Após a leitura e análise do texto, podemos **AFIRMAR** que:

- a) o uso do sinal de dois pontos não poderia ser substituído por vírgulas ou travessões, pois mudaria o sentido expresso no texto.
- b) os verbos “limpam”, “alimentam”, “carregam” e “arrastam” referem-se a “objetos diários da vida prática”, por isso se encontram no plural.
- c) no trecho “que as lembre”, a concordância do verbo está relacionada ao termo “um pedaço de casa nas costas”.
- d) na sequência “**descarregam** males da alma, **preservam** a saúde, **pedaços** de orações, **minúcias** rasuradas da Bíblia”, as palavras destacadas deveriam estar empregadas obrigatoriamente no singular.
- e) o sujeito, implícito, de “não chega a lugar algum” é o próprio narrador.

TEXTO PARA A QUESTÃO 5

todos os dias são um deserto
isto também é uma fome

outra fome

o carcará persegue
os dias, *as imagens vindas*
dos dias, do alto

a sombra
e algum naufrágio depois do céu

e isto é imenso

(Lima, Manoel Ricardo de. *O Método da Exaustão*. Rio de Janeiro: Garupa, 2020, p.32).

5. Sobre o poema em questão, podemos **AFIRMAR** que:

- a) o termo “isto” tem como referente o termo “carcará”, utilizado no poema em sentido denotativo.
- b) a polissemia presente no texto é limitada à primeira estrofe, configurando-se no uso conotativo da palavra “deserto”.
- c) o principal elemento estilístico para a construção do texto é a utilização de parônimos.
- d) o caráter polissêmico do texto é tão metafórico que seus substantivos apresentam um sentido conotativo.
- e) “deserto” e “imenso” apresentam, no texto, uma relação semântica de antonímia.

TEXTO PARA A QUESTÃO 6

Soneto 45

Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
Muda-se o ser, muda-se a confiança:
Todo o mundo é composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades.

Continuamente vemos novidades,
Diferentes em tudo da esperança:
Do mal ficam as mágoas na lembrança,
E do bem (se algum houve) as saudades.

O tempo cobre o chão de verde manto,
Que já coberto foi de neve fria,
E em mim converte em choro o doce canto.

E afora este mudar-se cada dia,
Outra mudança faz de mor espanto,
Que não se muda já como soía.

Fonte: ROMERO, A.; ALBERTO, J.; ROMERO, L. Enem – Exame Nacional do Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. 5. ed. Teresina: Fundação Dom Quixote, 2015. p. 249.

6. No Soneto 45, Luiz Vaz de Camões fez uso frequente do pronome oblíquo átono “se”. Considere o texto e julgue as proposições, assinalando, em seguida, a alternativa **CORRETA**:

I - O uso do pronome oblíquo átono “se”, conforme ocorrência no último verso do poema, é facultativo, podendo ocorrer a próclise ou a ênclise.

II - O uso do pronome oblíquo átono “se”, no último verso, está inadequado à norma padrão da língua portuguesa.

III - O uso do pronome oblíquo átono “se”, no último verso, está adequado à norma padrão da língua portuguesa, pois o “não”, que é palavra negativa, torna obrigatória a ocorrência da ênclise.

IV. O uso do pronome oblíquo átono “se”, no último verso, está adequado à norma padrão da língua portuguesa, pois o “não”, que é palavra negativa, torna obrigatória a ocorrência da próclise.

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas IV está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas I e IV estão corretas.

TEXTO PARA A QUESTÃO 7

Papo de Índio

Veio uns ômi de saia preta
cheiu de caixinha e pó branco
qui eles disseram qui chama açucrí
Aí eles falaram e nós fechamu a cara
depois eles arrepirum e nós fechamu o corpo
Aí eles insistirum e nós comemu eles
CHACAL. Belvedere. São Paulo: Cosac Naify, 2007, p. 361.

7. Existem quatro tipos de variações linguísticas. A variação diatópica é aquela que depende do local onde vivem os falantes, que os influenciam.

(SOARES, A. Gramática de A a Z. Cascavel/PR: Editora Alfacon, 2019, p. 12).

O termo “arrepirum”, expresso no quinto verso do poema, é exemplo de variação diatópica. Também é exemplo de variação diatópica:

- a) A gente pode se vê hoje? Tipo, vamos dá um rolé.
- b) As mademoiselles eram bastante prendadas na cozinha. Atualmente, as moças preferem outras habilidades.
- c) O Chico num sabe proquê ocê tá aqui. Ele num disconfia de nadinha.
- d) O meliante fugiu e não deixou rastros, comandante.
- e) O pronome Vossa mercê deu origem a vossemecê que, por sua vez, evoluiu para vosmecê, do qual surgiu você.



Fonte: Brainly.com.br. Disponível em: motuca.sp.gov.br. Acesso em: 11jul.2022.

8. A charge acima apresenta um balão com os elementos verbais “Vou escrever a receita na sua mão. O hospital está sem papel”. A coerência do texto, aliada aos signos imagéticos e à expressão verbal “hospital público”, na charge, é engatilhada pela(s):

- a) crítica pela falta de materiais básicos no hospital público, como o papel para receitas médicas e equipamentos em mau estado de conservação.
- b) fisionomias do médico e paciente, ao perceberem que não há insumos básicos e materiais de expediente no hospital público.
- c) informação apresentada pelo médico, ao escrever a receita na mão do paciente.
- d) presença da expressão verbal “hospital público”, fora do balão da charge.

e) presença de equipamentos em péssimo estado de conservação, servindo de direcionamento para o leitor se voltar para o hospital público.

9. A imagem a seguir faz parte de uma campanha publicitária.



Disponível em: <https://www.abcdacomunicacao.com.br/no-ar-a-nova-campanha-publicitaria-da-dryko-impermeabilizantes/>. Publicado em: 18 mar. 2022. Acesso em: 04 jul. 2022.

A vírgula empregada na oração “O futuro, é hoje que a gente protege” tem como função:

- a) isolar o adjunto adverbial deslocado.
- b) isolar o vocativo.
- c) indicar a elipse de um termo.
- d) separar um termo topicalizado, que se deseja realçar.
- e) separar uma oração intercalada.

TEXTO PARA A QUESTÃO 10.

Bacamarte espetara na pobre senhora um par de olhos agudos como punhais. Quando ela acabou, estendeu-lhe a mão polidamente, como se o fizesse à própria esposa do vice-rei, e convidou-a a ir falar ao primo. A mísera acreditou; ele levou-a à Casa Verde e encerrou-a na galeria dos alucinados.

A notícia desta aleivosia do ilustre Bacamarte lançou o terror à alma da população. Ninguém queria acabar de crer que, sem motivo, sem inimizade, o alienista trancasse na Casa Verde uma senhora perfeitamente ajuizada, que não tinha outro crime senão o de interceder por um infeliz. Comentava-se o caso nas esquinas, nos barbeiros; edificou-se um romance, umas finezas namoradas que o alienista outrora dirigira à prima do Costa, a indignação do Costa e o desprezo

da prima. E daí a vingança. Era claro. Mas a austeridade do alienista, a vida de estudos que ele levava, pareciam desmentir uma tal hipótese. (...)

ASSIS, Machado de. Papéis avulsos. 2. ed. São Paulo: Martin Claret, 2013. p. 29.

10. Sem prejuízo de sentido do texto, o termo destacado em “A notícia desta **aleivosia** do ilustre Bacamarte lançou o terror à alma da população”, no início do 2º parágrafo, pode ser substituído por

- a) decorosidade.
- b) deslealdade.
- c) proibidade.
- d) franqueza.
- e) hombridade.

11. Nos termos do artigo 205 da Constituição Federal, “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Nessa perspectiva educacional, o ensino deverá ser ministrado com base em alguns princípios, dentre os quais não se inclui a(o):

- a) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- b) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- c) piso salarial profissional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei estadual.
- d) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, bem como a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- e) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

12. Considere as seguintes assertivas sobre as normas que regem o processo administrativo disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, para, em seguida, marcar a alternativa **CORRETA**:

I - A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.

II - Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo improrrogável de 60 (sessenta) dias, sem prejuízo da remuneração.

III - Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão,

cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.

- a) Está correta apenas a alternativa I
- b) Estão corretas apenas as alternativas I e II
- c) Estão corretas apenas as alternativas I e III
- d) Estão corretas somente as alternativas II e III
- e) Estão corretas as alternativas I, II e III

13. Segundo a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, **NÃO** é objetivo dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia:

- a) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- b) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- c) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.
- d) Realizar e estimular prioritariamente a pesquisa básica, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- e) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

14. Em demanda judicial, promovida por ex-servidor público municipal, o município ALPHA acabou por receber uma sentença condenatória, em primeiro grau, ao pagamento de valores remuneratórios, de natureza trabalhista, frutos da relação irregular de um contrato temporário. Diante da demanda, o município ALPHA recorreu em todas as instâncias, não logrando êxito,

sendo mantida a condenação no pagamento do valor de R\$ 200 mil reais ao ex-servidor público municipal. Dessa forma, retornando o processo para cumprimento de sentença, o magistrado de 1ª instância determinou o bloqueio de todas as contas do município ALPHA, para fins de pagamento da dívida trabalhista, fato que atingiu o valor de R\$ 150 mil reais em conta do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

Dessa forma, diante do caso hipotético, é **CORRETO** afirmar:

- a) Agiu de maneira correta o magistrado, posto que o direito social à educação, nos termos do art. 6º e art. 205 da Constituição Federal, não justifica especial proteção a valores de aplicação efetiva dos recursos públicos destinados ao fomento da educação.
- b) Agiu de maneira correta o magistrado, pois a sentença trabalhista tem especial proteção frente aos valores destinados ao fomento à educação, não ensejando violação ao direito social à educação.
- c) Agiu de maneira incorreta o magistrado, pois a decisão judicial de bloqueio não pode atacar nenhuma conta do ente público, considerando que os bens públicos são indisponíveis, não cabendo bloqueio judicial para fins de pagamento de verbas trabalhistas.
- d) Agiu de maneira incorreta o magistrado, pois os princípios da separação dos poderes e do fomento à educação são violados por decisões judiciais que gerem bloqueio, penhora ou sequestro, para fins de quitação de débitos trabalhistas, de verbas públicas destinadas à manutenção das escolas públicas.
- e) Agiu de maneira correta o magistrado, posto que o direito social à educação, nos termos do art. 6º e art. 205 da Constituição Federal, não impede decisões judiciais que gerem bloqueio ou penhora, para fins de quitação de débitos trabalhistas, de verbas públicas destinadas à manutenção das escolas públicas.

15. A Lei n.º 8.112/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Dessa forma, de acordo com a referida lei, assinale a opção **CORRETA**.

- a) A Lei n.º 8.112/90 não se aplica às instituições de pesquisa científica e tecnológica federais, que deverão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas nacionais, de acordo com as normas e os procedimentos de leis específicas para tais fins.
- b) A Lei n.º 8.112/90 se aplica às universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais, que poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da referida Lei.
- c) A Lei n.º 8.112/90 se aplica às instituições de pesquisa científica e tecnológica federais, apenas quanto ao provimento dos cargos de professores e técnicos, descartando, ainda, o provimento de cientistas estrangeiros, considerando ser função exclusiva de brasileiros natos.
- d) A Lei n.º 8.112/90 se aplica às universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais, mas reserva, no provimento de cargo, apenas 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso para pessoas portadoras de deficiência, por ser essa a margem legal no dispositivo federal.
- e) A Lei n.º 8.112/90, por se aplicar às universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais, permite a transferência como forma de provimento de cargo público, considerando cargo de natureza e padrão de vencimento correspondentes ao que ocupava o servidor transferido.

16. A educação profissional e tecnológica é regida por princípios norteadores necessários à formação profissional nos diferentes níveis de desenvolvimento, observadas as leis e normas. A respeito dos princípios básicos da educação profissional e tecnológica, devem ser observados os seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) A interdisciplinaridade deve ser assegurada no planejamento curricular e na prática pedagógica, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e da segmentação e descontextualização curricular.

b) Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, sendo vedada qualquer prática que configure ideologia.

c) Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

d) Reconhecimento das identidades de gênero e étnico-raciais, assim como dos povos indígenas, quilombolas, populações do campo, imigrantes e itinerantes.

e) A inserção da tecnologia apenas na Educação Profissional e na Educação de Jovens e Adultos.

17. Sobre a Educação e suas atribuições, analise as assertivas e assinale a alternativa **CORRETA**:

I - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecem ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

II - Fica vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

III - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de vários direitos, como a educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 3 (três) anos de idade.

IV - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

V - Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. Desse modo, o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente II e III estão erradas.
- c) I, II e III estão erradas.
- d) Somente III e IV estão erradas.
- e) Somente a III está errada.

18. A respeito das licenças dos servidores públicos federais, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) É vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença prevista no inciso I do art. 81 da Lei nº. 8112/1990, salvo quando licenciado para fins de capacitação.

b) A licença de que trata o art. 81 da Lei nº. 8112/1990, incluídas as prorrogações, poderá ser concedida a cada período de doze meses, sendo que o início do interstício de 12 (doze) meses será contado a partir da data do deferimento da segunda licença concedida.

c) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

d) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, mesmo em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.

e) Os afastamentos para realização de programas de pós-doutorado somente serão concedidos aos servidores titulares de cargos efetivos no respectivo órgão ou entidade há pelo menos cinco anos, incluído o período de estágio probatório, e que não tenham se afastado por licença para tratar de assuntos particulares ou com fundamento neste artigo, nos quatro anos anteriores à data da solicitação de afastamento.

19. Segundo o STF:

a) não há direito líquido e certo à expedição de diploma com validade nacional se o curso de mestrado não é reconhecido, tendo em vista que as universidades não podem descumprir as normas gerais de educação em nome do princípio da autonomia universitária.

b) não há direito líquido e certo à expedição de diploma com validade nacional, ainda que o curso seja reconhecido, sem que haja autorização específica do chefe do executivo federal.

c) a administração das universidades públicas federais está subordinada ao MEC, razão pela qual este exerce as funções de controladoria interna.

d) sempre viola autonomia universitária ato de Ministro da Educação que determina o reexame de decisão proferida por determinada universidade.

e) a autonomia universitária retira das autarquias dedicadas a educação a qualidade de integrantes da administração pública indireta.

20. Assinale a alternativa **CORRETA**, à luz da lei de diretrizes e bases da educação nacional:

a) A educação básica, obrigatória e gratuita, deve ser fornecida pelo Estado dos 6 aos 16 anos.

b) A educação básica, obrigatória e gratuita, deve ser assegurada para todos os que não tiveram o acesso a ela na idade própria.

c) A educação infantil, em creche e pré-escola, deve ser garantida pelo Estado para crianças até 06 anos de idade.

d) A educação infantil, somente em pré-escola, deve ser garantida pelo Estado para crianças até 05 anos de idade.

e) A educação infantil, somente em pré-escola, deve ser garantida pelo Estado para crianças até 06 anos de idade.

21. Atente para o conteúdo do texto a seguir.

Cidades planejadas podem reduzir problemas urbanos

Quanto tempo você fica no trânsito para chegar ao trabalho ou levar os filhos na escola? Quantas vezes é pego pensando na sua segurança e da sua família? Isso sem falar em questões que afetam diretamente a sua saúde, como a poluição e condições de saneamento, além da dificuldade de acesso a serviços básicos. Problemas urbanos ocupam inevitavelmente parte do nosso dia a dia. Embora eles pareçam inerentes a grandes centros, o planejamento urbano deve entender cada um dos entraves e propor projetos para eliminá-los ou ao menos minimizá-los.

OLAVO, Jorge. Cidades planejadas podem reduzir problemas urbanos. Gazeta do Povo, 23 ago. 2017. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/gpbc/cidade-dos-lagos/cidades-planejadas-podem-reduzir-problemas-urbanos-ddy2pjthg46qbp1lsxw7mrosr/>. Acesso em: 29 jun. 2022.

Acerca da relação entre problemas urbanos e planejamento urbano no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a concentração rápida da urbanização brasileira gerou cidades difusas.
- b) problemas urbanos no Brasil decorrem exclusivamente do lento processo de industrialização em décadas do século XX.
- c) com a expansão da malha urbana, ao tempo em que se complexifica a mobilidade e o conforto térmico, se faz esgotada a produção de novas centralidades.
- d) o crescimento das favelas no Brasil e as dialéticas espaciais geradas foram plenamente resolvidas com ações específicas do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC).
- e) como forma de superação dos problemas urbanos e a qualidade de vida das pessoas, por meio do planejamento, cabe destaque para as cidades inteligentes que, no Brasil, ainda são inexistentes.

22. Sobre as migrações brasileiras, considere os seguintes textos:

I – Os deslocamentos de população no Brasil tiveram um período intenso, que foi marcado pelos anos de 1960-80, quando grandes volumes de migrantes se deslocaram do campo para a cidade, delineando um processo de intensificação da urbanização e caracterizando áreas de expulsão e/ou emigração: Região Nordeste e os estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul; e áreas de atração ou forte imigração populacional – núcleo industrial, formadas pelos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro (ERVATTI, 2003).

(...)

II - Nos últimos anos de 1980 e nos anos de 1990, observou-se uma diminuição no volume desses migrantes, a formação de novos fluxos migratórios, incluindo-se, nesse contexto, as migrações a curta distância e aquelas direcionados às cidades médias (cidades pequenas para médias dentro do mesmo estado).

OLIVEIRA, A.T.R. de; ERVATTI, L.R.; O'NEILL, M.M,V.C. Migrações internas: o panorama dos deslocamentos populacionais no Brasil: PNADS e Censos Demográficos. In: Reflexões sobre os deslocamentos populacionais no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv49781.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2022.

As migrações configuram-se como fenômeno de grande importância para estudos e análises, estando suas ocorrências em diferentes escalas e impactos.

Comparando as situações, em escala de tempo distinta, a partir dos textos e sua condição atual, é **CORRETO** afirmar que:

- a) até os anos de 1980, predominou um padrão de migrações internas, com peso de importância para a escala regional, visto que o desenvolvimento entre as regiões figurou como política de Estado bem sucedida.
- b) a partir dos anos de 1990, uma nova configuração se esboça: migrações internas entre cidades de um mesmo estado, resultante de investimentos pesados nos setores primários da economia.

c) na esteira dos anos de 1990, os processos de desindustrialização, em escala nacional, atrelados a um novo ordenamento econômico mundial, marcado pelos processos de desterritorializações produtivas imprimiram novos papéis e funções urbano-regionais às cidades médias do Nordeste brasileiro.

d) com as mudanças dos padrões de mobilidade intra e interregional, as migrações campo x cidade perderam ritmo, visto que o progresso técnico-científico-informacional chegou ao campo, uniformizando valores e conteúdos espaciais.

e) no contexto de transformações socioespaciais, o movimento populacional, a partir das cidades-dormitório, foi anulado em todas as regiões metropolitanas brasileiras.

23. Do meio natural ao meio técnico-científico-informacional,

“A história das chamadas relações entre sociedade e natureza é, em todos os lugares habitados, a da substituição de um meio natural, dado a uma determinada sociedade, por um meio cada vez mais artificializado, isto é, sucessivamente instrumentalizado por essa mesma sociedade. Em cada fração da superfície da terra, o caminho que vai de uma situação a outra se dá de maneira particular; e a parte do “natural” e do “artificial” também varia, assim como mudam as modalidades do seu arranjo”.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2008.

A contribuição teórica de Milton Santos à compreensão das transformações espaciais e as novas relações entre sociedade e natureza se fazem ancoradas no debate do uso das diferentes técnicas produzidas e disponíveis em cada contexto histórico.

Considerando os diferentes momentos históricos e a produção de diferentes espacialidades geográficas, é **CORRETO** afirmar:

a) Quando tudo era meio natural, as técnicas e trabalho tinham forte articulação, fato que muito pouco preservava e valorizava os conteúdos sociais e ambientais.

b) No contexto do período do meio técnico, assiste-se à emergência do espaço mecanizado, onde artefatos técnicos são variáveis, tanto do ponto de vista quantitativo, como qualitativo, fato que homogeneiza os distintos recortes regionais, em todo o mundo.

c) O meio técnico-científico-informacional se constitui como a égide dos mercados, após a Segunda Guerra Mundial. Tal condição determina novas condições de fixos e fluxos, bem como de interações espaciais, colocando os países periféricos do sistema capitalista na vanguarda desse processo.

d) A transição do meio natural para o meio técnico, especialmente a partir dos territórios nacionais que inauguraram novas formas e modelos de produção, foi marcada pelo melhoramento de uma nova e melhor qualidade de vida, dantes desconhecida.

e) A interconexão dos fluxos mundiais de informação e conhecimento, voltados para o desenvolvimento tecnológico, produzindo, assim, um novo meio geográfico adaptado às exigências da economia globalizada, é marca sobressalente do meio técnico-científico-informacional.

24. A práxis educacional, na ciência geográfica, tem por norte a trajetória do pensamento geográfico. É conhecido que, desde a antiguidade até o momento atual, há a existência e contribuições das diferentes correntes de pensamento e seus postulados metodológicos capazes de alicerçar a Geografia como ciência.

Uma dessas correntes é a que faz referência ao humanismo geográfico, que traz importantes contribuições nas aulas, pois permite aos discentes:

a) conceber o espaço como resultado das relações entre sociedade x natureza, fato que resume o espaço como um produto socioespacial que relaciona economia e política.

b) reconhecer o espaço como a somatória e resultado de processos históricos, bem como de uma construção simbólica que faz nexos entre sentidos e ideias.

c) interpretar o meio geográfico como resultante de duas formas espaciais relacionais que são a planície isotrópica e a representação matricial.

d) entender meio geográfico como unicamente espaço da reprodução, fruto das relações de produção, em que pesa a insenção da reprodução da sociedade.

e) diagnosticar as realidades espaciais como resultantes das relações bióticas e abióticas, entre as quais, a historicidade ganha destaque nas reflexões.

25. “O fato é que, na escola, o mapa é, ainda, o símbolo e a forma de linguagem reconhecida da Geografia. E, por isto mesmo, os programas escolares começam com as noções e expressões vocabulares da representação cartográfica” (MOREIRA, 2007, p. 67-68).

Observando e analisando um mapa, entre várias verificações, é sempre necessário detectar e apreender o conteúdo do seu título, bem como de sua legenda, seguidamente pela identificação da escala usada.

No ensino de cartografia, nas aulas de Geografia, a partir do uso de mapas, é imprescindível fazer os alunos compreenderem que, respectivamente, o título e a legenda informam:

- a) qual espacialidade está sendo representada e a sua relação com os significados e significantes dos símbolos apresentados.
- b) que os diferentes espaços, por serem representações sociais mutáveis, suas formas e conteúdos historicamente constituídos independem da realidade e seus atributos.
- c) que a localização do espaço representado é um documento cartográfico.
- d) a indeterminação da época do espaço representado e a sua significação seguida de significados pelas representações expostas.
- e) a indicação de modelo cartográfico que está sendo utilizado na representação.

26. Antes da Revolução Industrial, os recursos naturais eram consumidos sem uma perspectiva conservacionista. Com o início das atividades fabris, com o crescimento populacional, por extensão, ampliaram-se quadros sociais consumistas, fatos determinantes nos processos de degradação ambiental.

A partir dos anos de 1960, surgiram as preocupações ambientais e com o futuro do planeta. No Brasil, a construção de uma agenda capaz de promover tentativas de conservação e preservação ambiental tem, como marco referencial, a Conferência de Estocolmo, em 1972.

No ano seguinte, no Brasil, nasce a Secretaria Especial de Meio Ambiente (SEMA) e, por conseguinte, o IBAMA. Dentre várias ações do IBAMA com vistas à conservação em nosso país, cabe destacar, as unidades de conservação (UCs).

Dentre as UCs, é reconhecida a Estação Ecológica, que possui as seguintes características:

- a) É a unidade de conservação que tem como objetivo básico conservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica. Pode ser constituída por áreas públicas, se for possível compatibilizar os objetivos da unidade com o uso da terra.
- b) É a unidade de conservação que tem como objetivo básico a preservação dos ecossistemas naturais e culturais, de grande relevância social e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas. É de posse de domínio privado.
- c) É a unidade de conservação que tem como objetivo a preservação integral do conjunto biótico, com o mínimo de interferência humana direta ou modificações ambientais. É de posse de domínio público.
- d) É a unidade de conservação que tem como objetivo a preservação da natureza e a realização de pesquisa científica. É proibida a visitação pública, e a pesquisa científica depende de autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade. É de posse de domínio público.
- e) É a unidade de conservação que tem como objetivo proteger ambientes naturais, assegurando a possibilidade de reprodução de espécies ou comunidades locais tradicionais, além da flora local e da fauna residente ou migratória.

27. Oito bacias hidrográficas do Brasil nascem no cerrado.

Hidrelétrica de Itaipu não existiria sem as nascentes que brotam no cerrado.

Você sabia que o Rio São Francisco começa no cerrado? O Rio Paraguai também. Até a Hidrelétrica de Itaipu não existiria sem as nascentes do cerrado. Da Lagoa Bonita, na Estação Ecológica de Águas Emendadas, no Distrito Federal, a água vai se juntar a pequenos córregos e formar o Rio Paraná. Das 12 importantes bacias hidrográficas do Brasil, oito têm as nascentes no cerrado.

GAIGHER, Cláudia. Oito bacias hidrográficas do Brasil nascem no cerrado. G1.com.globo, 13 nov. 2019. Disponível em: <https://g1.globo.com/globoreporter/0,,MUL1378860-16619,00-OITO+BACIAS+HIDROGRAFICAS+DO+BRASIL+NASCEM+NO+CERRADO.html>. Acesso em: jul. 2022.

Sobre os potenciais hídricos no Brasil e sua importância em diferentes aspectos no ensino de Geografia, considerem as seguintes afirmativas:

I - Apesar de o Brasil possuir o maior percentual de água doce do mundo, o real motivo da seca em específicos recortes regionais se dá pelo mau uso dos recursos hídricos, que é naturalmente distribuído de modo equitativo às regiões.

II - No conjunto dos rios brasileiros, predomina o padrão de drenagem endorreica, com intensa devastação da mata ciliar e assoreamento nos leitos fluviais.

III - Teresina, capital do Piauí, uma cidade mesopotâmica, se destaca não só pela beleza cênica do encontro dos rios Parnaíba e Poti, mas, sobretudo por que estes recursos hídricos se diferenciam de outros rios nordestinos pelo beneficiamento trazido pelos processos naturais de eutrofização de suas águas.

IV - Na bacia do rio São Francisco, estão localizadas algumas das principais usinas hidrelétricas do Brasil, tais como: Três Marias, Sobradinho, Itaparica e Xingó.

V - O rio Paraná, por se encontrar inteiramente situado no Brasil subtropical, possui um regime fluvial sazonal intermitente.

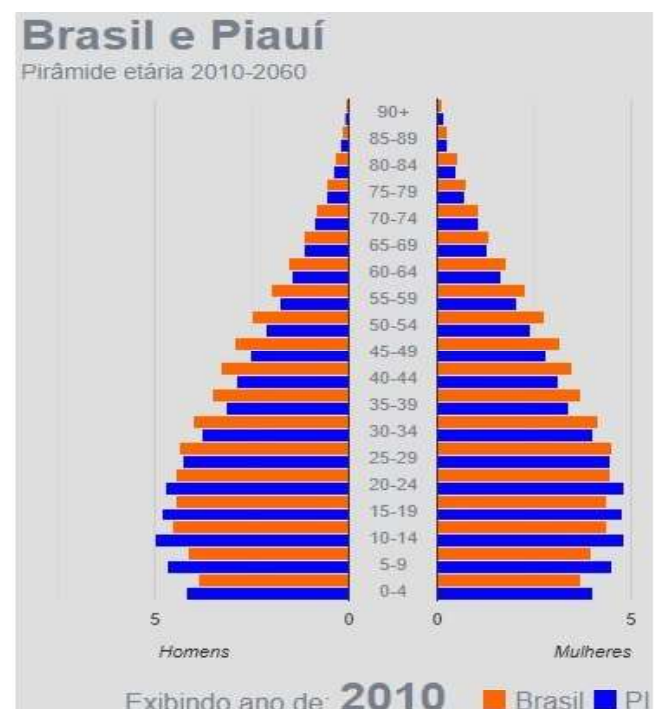
VI – Dadas suas características morfológicas e hidrográficas, a região Centro-Oeste funciona como uma espécie de "caixa d'água" do País, na medida em que dispersa águas em várias direções.

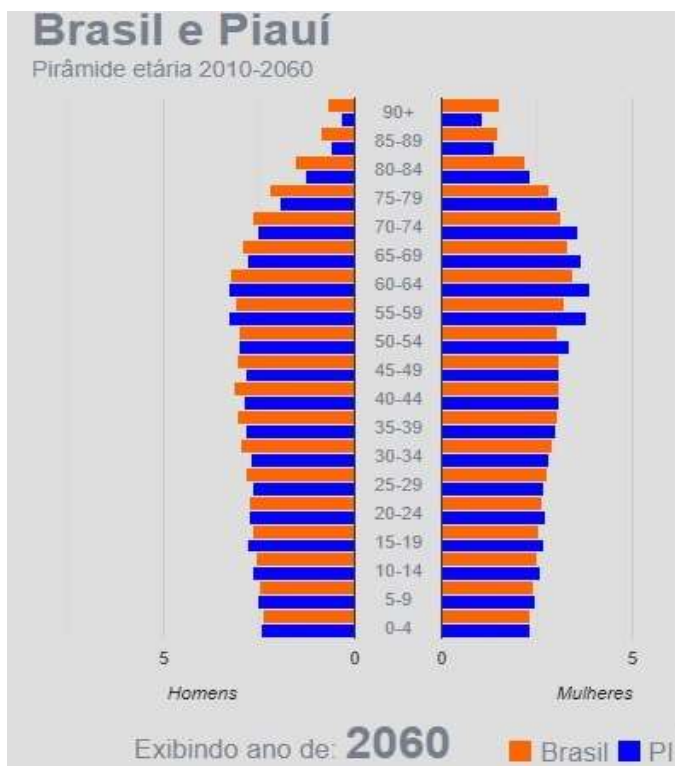
Estão **CORRETAS**:

- a) III, IV e V apenas.
- b) I, III e IV somente.
- c) IV e VI apenas.
- d) II, III e IV somente.
- e) Todas estão corretas.

28. Observem as pirâmides etárias do Brasil e do estado do Piauí do ano de 2010 e projeção para o ano de 2060 para responder ao que se pede, a partir dos enunciados.

Adaptado do IBGE (2022). Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/>. Acesso em: 27 jun. 2022.





Considerando as principais mudanças acerca da dinâmica populacional, tanto no Brasil, como no Piauí e as principais consequências advindas desse processo, é **CORRETO** afirmar:

- a) Apesar da forte transição demográfica assistida, são esperados baixos impactos socioeconômicos advindos desse processo, uma vez que as diferenças quantitativas das populações, nos diferentes recortes regionais do Brasil, não de compensar o futuro econômico da nação.
- b) Pela comparação das pirâmides, é perceptível o estreitamento da base, o que implica vislumbrar conclusivamente, tanto em nível de nação como de Piauí, que vem havendo uma drástica redução de mortalidades.
- c) A expectativa de vida é outro fator a ser destacado, fato que atesta o sucesso e eficiência das políticas distributivas de renda adotadas no país.
- d) Ainda que prevaleça a projeção da diminuição das taxas de natalidade, bem como também das taxas de fecundidade e, de forma contrária, o aumento da expectativa de vida, regionalmente assiste-se à permanência de quadros de pobreza e desigualdades sociais no Piauí, fato que não faz encontro com os cenários de produções e riquezas geradas, seja nas áreas do cerrado, seja, ainda, nos espaços

de produção de fontes energéticas alternativas.
e) O Piauí, dado seu pequeno aporte populacional, que passa atualmente dos mais de três milhões de habitantes, tem suas populações concentradas no eixo sul e sudeste de seu território, fato que justifica o deslocamento de investimentos em diferentes segmentos econômicos e produtivos.

29. A dita Geografia Tradicional ainda influencia a práxis pedagógica do século XXI, com interferência direta na aprendizagem dos alunos. No entanto, ao contrário do que prega a óptica positivista tradicional, baseada unicamente na transmissão mnemônica, o ensino deve ser compreendido como instrumento de compreensão da realidade. Sobre as concepções do pensamento geográfico e o ensino de Geografia, está **CORRETA** a alternativa:

- a) A didática com foco no professor como único detentor e transmissor de conteúdos estáticos, que desenvolve o processo educativo com operações mnemônicas voltadas para enumeração mecânica de rios, climas, países, cidades, regiões, entre outras informações descontextualizadas, com caráter enciclopédico e tradicional, ainda é eficiente, contribuindo para a apreensão da realidade.
- b) O ensino deve ser compreendido como instrumento de compreensão da realidade, com base no enciclopedismo e descrição dos fenômenos, descartando a vivência e experiências pluridisciplinares, impulsionando o desenvolvimento do entendimento das complexidades dos fenômenos humanos no espaço.
- c) Na contramão do tradicionalismo positivista, a corrente crítica busca correlacionar sujeito, tempo e espaço em uma perspectiva hermenêutica, na qual o aluno desenvolve saberes e habilidades que fomentam a capacidade de produção e transformação da sociedade, por intermédio da atuação cidadã autônoma, amparada por uma visão crítica da realidade.
- d) A corrente moderna defende o ensino de uma geografia social vista a partir de duas vertentes: a Pragmática e a Crítica. Esta última diz respeito à Geografia aplicada a partir do uso de dados quantitativos, estatísticos e

diagnósticos que podem subsidiar tomadas de decisões por parte de empresas e governos. A primeira defende uma ciência politizada que objetiva uma transformação da ordem social, em busca de uma sociedade mais justa.

e) No ensino baseado na vertente crítica, a prática se dá por meio da transmissão do conhecimento com uma preocupação conteudista, sendo o aluno um agente passivo, cabendo a ele decorar e memorizar o conjunto de conhecimentos significativos da cultura previamente selecionados e transmitidos pelo professor em aulas expositivas com o uso do livro como recurso predominante.

30. Dentro do escopo da Geografia, permeiam conceitos-chave ou categorias de análises que são instrumentos essenciais para a compreensão da diversidade de conhecimentos a respeito do espaço geográfico. Um desses conceitos faz referência a realidades de escalas local ou regional e pode estar associado a um grupo ou indivíduo. É abordado como um espaço apropriado para a vida, com atividades ligadas à sobrevivência, onde relações afetivas são estabelecidas pelos sujeitos e seu ambiente e associa sentimentos de pertencimento e identificação pessoal. A qual conceito o enunciado se refere?

- a) Lugar.
- b) Paisagem.
- c) Território.
- d) Espaço Geográfico.
- e) Região.

31. Entende-se como relevo as diversas formas e feições da superfície terrestre que são produto da atuação dos chamados agentes endógenos e exógenos. Sobre esses agentes, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- a) Os agentes endógenos são aqueles que agem no interior da Terra e são resultantes de fenômenos, tais como diastrofismo e intemperismo.
- b) Os agentes exógenos são aqueles que agem fora da Terra e atuam esculpindo as diversas feições do relevo, tais como intemperismo e abalos sísmicos.

c) Os agentes endógenos atuam no interior da Terra, são caracterizados como esculpidores do relevo e resultam de forças tectônicas.

d) Os agentes exógenos são aqueles que agem fora da Terra e atuam como esculpidores do relevo, sendo representados pelo intemperismo e seus diversos tipos.

e) Os agentes endógenos são aqueles que atuam de dentro para fora da Terra esculpindo as formas de relevo e são representados pelos abalos sísmicos, vulcanismos e intemperismo.

32. Os créditos de carbono são unidades de medidas que correspondem a 1 tonelada de gás carbônico (CO²). Servem para calcular a redução das emissões dos Gases do Efeito Estufa (GEE) e seu provável valor de comercialização, a fim de reduzir as emissões dos gases e, conseqüentemente, reduzir o aquecimento global. Sobre os gases e o aquecimento global, assinale a afirmativa **CORRETA**.

a) Os GEE, em sua minoria, são emitidos à atmosfera através de ações antrópicas, tais como a queima de combustíveis fósseis, a queima de florestas e a pecuária.

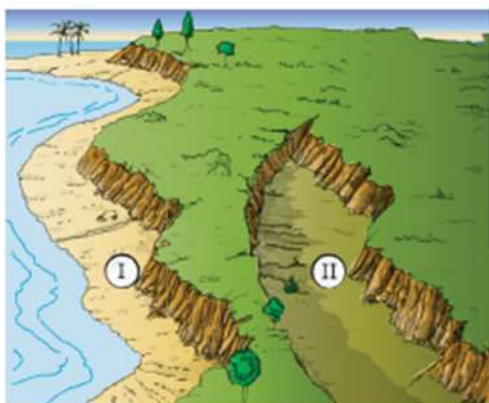
b) A intensificação das emissões dos GEE contribui para o aumento do aquecimento global, implicando uma série de prejuízos à humanidade, tais como secas e inundações mais frequentes e problemas na produção de alimentos.

c) O dióxido de carbono (CO²), gás incolor, inodoro e não inflamável, dentre os GEE, é o segundo maior responsável pelo total de emissões. É produzido naturalmente pela respiração, decomposição de plantas e animais e teve sua emissão reduzida nos últimos anos através do uso de aparelhos de refrigeração mais modernos.

d) O desmatamento contribui para o aumento do dióxido de carbono na atmosfera, uma vez que a derrubada de florestas aumenta a fotossíntese, resultando no aumento da quantidade de CO² na atmosfera.

e) Outros GEE, como o metano e os clorofluocarbonetos, contribuem para o aquecimento global, à medida que, ao atingirem a estratosfera, multiplicam a quantidade de ozônio presente na atmosfera.

33. A figura abaixo ilustra duas unidades morfológicas presentes no território brasileiro. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os tipos correspondentes e suas características:



PENTEADO. *As grandes unidades de relevo*, 1994.

- a) I – planalto – áreas onde o processo de sedimentação é predominante;
 II – planície – áreas onde o processo de erosão é predominante.
- b) I – depressão absoluta – áreas rebaixadas, acima do nível do mar;
 II – depressão relativa – áreas rebaixadas, abaixo do nível do mar.
- c) I – planície – áreas onde o processo de sedimentação é predominante;
 II – depressão relativa – áreas rebaixadas, acima do nível do mar.
- d) I – planície – áreas onde o processo de erosão é predominante;
 II – depressão relativa – áreas rebaixadas, abaixo do nível do mar.
- e) I – planalto – áreas onde o processo de erosão é predominante;
 II – planície – áreas onde o processo de sedimentação é predominante.

34. Predomina ainda, na Educação Básica, a prática de ensino tradicional a partir do uso costumaz da exposição oral e do livro didático como principal instrumento de ensino, tornando o processo de ensino de Geografia enfadonho, mnemônico e descritivo. Tal prática tende a dificultar a aquisição das competências e habilidades por parte do aluno, que não se atenta para as correlações existentes entre os conteúdos ministrados e a experiência vivida. Por outro lado

o uso de diferentes metodologias e instrumentos pode gerar uma aprendizagem mais consolidada, tornando o ensino mais interessante e atrativo

(ALENCAR, J.J. de. *Novas Linguagens e o ensino de cidade na geografia escolar*. In.:PORTELA, M.O.B. et al. (Orgs.) *O ensino de Geografia e a cidade de Teresina* [recurso eletrônico]. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2020).

A respeito das metodologias e instrumentos de ensino, analise as afirmativas abaixo e assinale a **CORRETA**:

- a) Os conteúdos ensinados no cotidiano das aulas de Geografia estão frequentemente alheios aos anseios dos alunos, o que dificulta a interatividade e a compreensão, prática caracterizada pelo uso minorado da exposição oral e do livro didático.
- b) É muito comum professores usarem apenas o quadro e o livro como recursos didáticos, tendo a exposição oral como metodologia predominante. Esta maneira de ensinar provoca, no aluno, uma maior atração, implicando assimilação mais eficiente das informações.
- c) Uma prática de ensino voltada para uma aprendizagem significativa requer a adoção de metodologias alternativas, tais como o uso de diferentes recursos didáticos, objetivando uma maior proximidade entre os conteúdos ministrados e o cotidiano dos alunos.
- d) Ao ensinar Geografia com o uso de diferentes recursos didáticos, o professor consegue tornar a aula mais atraente, pois, ao diversificar metodologicamente o ensino da disciplina, desperta uma compreensão parcial e superficial dos assuntos que estão sendo ministrados.
- e) O emprego de recursos nas aulas colabora, ainda, para uma menor interação entre professor e aluno, visto que a utilização de diferentes recursos contribui para a criação de um ambiente de antagonismo entre quem ensina e quem aprende.

35. O Brasil é considerado um país megadiverso, expressão que designa países mais ricos do mundo em biodiversidade. Tem como critério, quantidade de espécies endêmicas em geral além do número de mamíferos, pássaros, répteis e anfíbios. O Brasil possui 7 biomas, os quais reúnem cerca de 12%

da vida do planeta, 524 espécies de mamíferos, e concentram 55 mil espécies de plantas superiores, o que corresponde a 22% de todas que existem no mundo. No entanto parte considerável dessa diversidade vem sendo devastada através de práticas antrópicas ao longo dos anos, reduzindo significativamente a vegetação original e promovendo a mortandade de animais.

(Disponível em: <https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/story/brasil-megadiverso-dando-um-impulso-online-para-biodiversidade>. Acesso em: 11 jul. 2022).

A respeito dos biomas brasileiros, suas características e formas de devastação, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) O bioma amazônico, típico de clima tropical úmido, é um dos que mais vêm sofrendo com a devastação, nos últimos anos às custas de queimadas e o aumento do desmatamento. Extração de madeira, criação de pastos e expansão da agricultura, principalmente para o cultivo de culturas comerciais, como soja, arroz e milho, são os principais causadores da devastação do bioma.

b) O Cerrado, bioma de clima tropical típico, até meados do século XX, era tido como bioma improdutivo, uma vez que seu solo possui um teor maior de acidez, o que limitava as práticas agrícolas, entretanto, após a descoberta da calagem, processo que corrige o excesso de acidez, a fronteira agrícola, principalmente a cultura de grãos, tem avançado sobre o cerrado, promovendo a devastação do bioma.

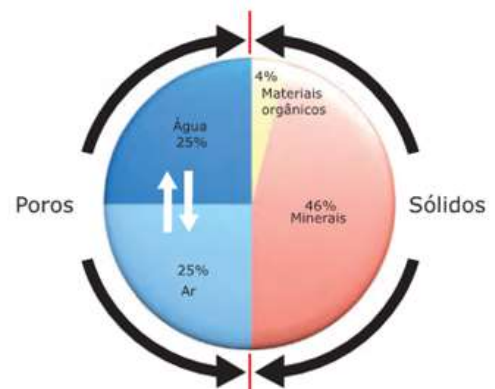
c) O Pantanal, caracterizado por ser uma vegetação tipicamente complexa, vem sendo devastado nos últimos anos pelo avanço da agropecuária e do garimpo ilegal. Entretanto a ausência de rodovias e hidrovias, na área que abrange o bioma, vem contribuindo sobremaneira para a manutenção do bioma, uma vez que tendem a facilitar a ocupação de áreas florestadas e o escoamento de espécies vítimas da biopirataria.

d) O ecossistema Araucária, típico de clima equatorial, é um dos mais devastados do país, restando menos de 5% da sua vegetação original. A retirada da madeira destinada à indústria moveleira e à fabricação de celulose é a principal prática responsável pela devastação.

e) A Mata Atlântica, bioma localizado no Brasil Central, é o mais degradado e ameaçado do país,

restando cerca de 5% da sua cobertura original. A industrialização e o crescimento das cidades na área que abrange o bioma foram os grandes responsáveis pela sua devastação.

36. Define-se solo como a camada superficial da litosfera que resulta da decomposição das rochas e contém substâncias orgânicas derivadas da decomposição de vegetais e de animais. Desenvolve-se a partir de ações de agentes intempéricos sobre uma rocha-matriz, diversificando-se em vários tipos. São considerados fatores essenciais à formação de um solo fértil: a presença da rocha-matriz em decomposição, presença de ar, água e matéria orgânica em determinadas proporções, conforme ilustra a figura abaixo. No entanto processos naturais e antrópicos podem promover o empobrecimento do solo. Dentre os processos que promovem o empobrecimento do solo, elencados nas alternativas, assinale o **CORRETO**:



Fonte: EMBRAPA, 2007.

a) A laterização consiste na varredura dos nutrientes e minerais leves pelo escoamento das águas superficiais, processo comum nas áreas equatoriais e tropicais.

b) A salinização consiste na retirada de sais solúveis dos solos, decorrentes da evapotranspiração, transferindo sais das camadas mais profundas do solo para as camadas mais superficiais, processo comum em locais de climas equatoriais úmidos.

c) A arenização consiste no processo em que são formados imensos areais provocados pelo excesso de evapotranspiração do solo, fenômeno típico de áreas onde se registra redução de precipitação.

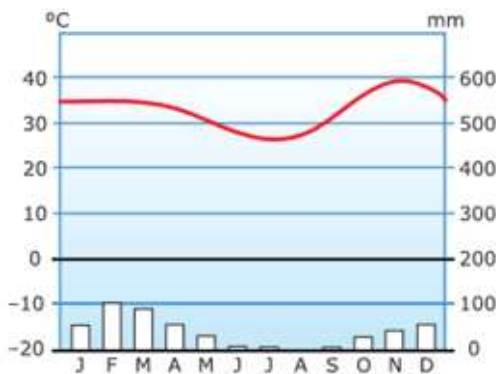
d) A compactação ocorre quando há uma

pressão mecânica sobre o solo, aumentando o espaço poroso entre as partículas, deteriorando a sua estrutura, aumentando a atividade biológica, a fertilidade, o arejamento e a sua estabilidade do solo.

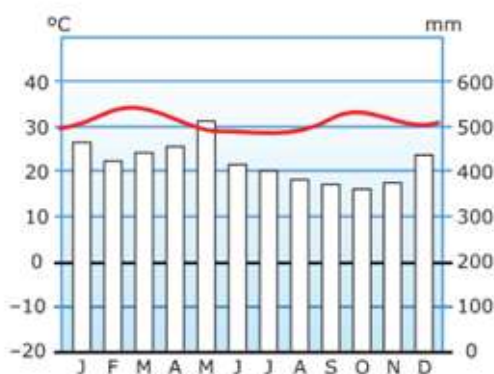
e) A desertificação é um processo típico de regiões áridas, semiáridas e subúmidas secas, onde a degradação do solo ocorre devido às variações climáticas e atividades humanas, tais como técnicas agropecuárias impróprias, queimadas, mineração, dentre outros.

37. Partindo da análise dos climogramas a seguir, assinale a alternativa que expressa **CORRETAMENTE** as características de ambos:

Climograma I



Climograma II



Fonte: Coleção Estudo. Editora Bernoulli, 2020.

- a) O gráfico I é típico de climas subúmidos secos, caracterizados por precipitações escassas, mal distribuídas e alta amplitude térmica, enquanto o gráfico II é representativo do clima subtropical, caracterizado por baixa amplitude térmica e pluviométrica.
- b) O gráfico I é típico de clima semiárido, caracterizado por precipitações escassas, mal

distribuídas e alta amplitude térmica, enquanto o gráfico II é representativo do clima equatorial, caracterizado por baixas amplitudes térmicas e pluviométricas.

c) O gráfico I é próprio de clima tropical típico, caracterizado pela alternância de estações secas e chuvosas, enquanto o gráfico II é representativo do clima subtropical, caracterizado por médias temperaturas e baixa pluviosidade.

d) O gráfico I é típico de clima desértico, caracterizado por precipitações escassas, concentradas nos meses finais do ano e baixa amplitude térmica, enquanto o gráfico II é representativo do clima equatorial, caracterizado por altas amplitudes térmicas e alta pluviosidade.

e) O gráfico I é típico de climas temperados, caracterizado por precipitações concentradas nos primeiros meses do ano e baixa amplitude térmica, enquanto o gráfico II é representativo do clima subtropical, caracterizado por baixas amplitudes térmicas e pluviométricas.

38. O litoral piauiense está inserido na porção setentrional da costa do Nordeste do Brasil. Apresenta notável complexidade paisagística com a presença de exuberantes formas, como o delta do Rio Parnaíba, estuários, campos de dunas, lagoas, arenitos de praia, barras arenosas, planícies de maré e as praias arenosas. Mesmo considerando essas potencialidades, o fragmento espacial em questão apresenta problemas comuns a outros recortes litorâneos, como a erosão costeira e o soterramento de estruturas urbanas. Sobre esses processos, é **CORRETO** afirmar:

- a) Ambos os processos são intensificados no período de estiagem, quando se registra o aumento da velocidade dos ventos, maior energia das ondas e, conseqüentemente, maior capacidade de mobilização de material.
- b) Ambos os processos são atenuados no período de estiagem, quando se registra redução de velocidade dos ventos, maior energia das ondas e, conseqüentemente, menor capacidade de mobilização de material.
- c) Ambos os processos são atenuados no período chuvoso, quando se registra redução de velocidade dos ventos, maior energia das ondas e, conseqüentemente, menor capacidade de mobilização de material.

d) Ambos os processos são intensificados no período chuvoso, quando se registra aumento da velocidade dos ventos, maior energia das ondas e, conseqüentemente, maior capacidade de mobilização de material.

e) Os processos possuem comportamento sazonal diferente. A erosão costeira é mais intensa durante o período chuvoso, quando ocorre a redução na entrada de sedimentos no sistema costeiro. Já o soterramento ocorre com maior vigor no período de estiagem, por conta da redução da umidade e aumento de velocidade da componente eólica.

39. "Os Depósitos Tecnogênicos (DT), na ótica do meio ambiente, geralmente remontam a problemas ambientais e urbanos que constituem desafios para a administração pública. No que se refere ao sítio urbano de Teresina, os materiais tecnogênicos estão relacionados a algumas problemáticas, a citar a poluição e assoreamento dos canais fluviais, que são receptores comuns de materiais depositados direta ou indiretamente pela ação humana. Além disso, muitas estruturas urbanas da cidade estão sujeitas a riscos tecnogênicos quando construídas sobre aterros inadequados ou próximas a feições geomorfológicas alteradas pela ação humana. Também se verificam os impactos na especulação imobiliária" (FAGUNDES; AQUINO, 2021, p. 108).

FAGUNDES, G. C. L.; AQUINO, C. M. S. de. Identificação, classificação e espacialização de depósitos e feições tecnogênicas de sub-bacias urbanas do rio poti em Teresina/Pi. Revista Geonorte, V.12, N.39, p.108-130, 2021.

Considerando a presença marcante dos cursos fluviais na capital piauiense, assinale a alternativa que expressa **CORRETAMENTE** os principais problemas ambientais relacionados aos DTs:

- a) eutrofização dos cursos fluviais em função do aumento de depósitos orgânicos de fonte antrópica, redução do assoreamento, ocorrência de enchentes e inundações na cidade.
- b) assoreamento de cursos fluviais em razão da alta deposição de sedimentos e materiais antrópicos e impactos na fauna dos mesmos.
- c) eutrofização dos cursos fluviais em função dos depósitos orgânicos de origem antrópica e conseqüente diminuição de nutrientes de

planta, com repercussões negativas na fauna dos rios.

d) assoreamento de cursos fluviais em razão da alta deposição de matéria orgânica e impactos na fauna e flora dos mesmos.

e) redução do intenso transporte eólico de sedimentos fluviais em função do aumento da rugosidade das estruturas urbanas da cidade.

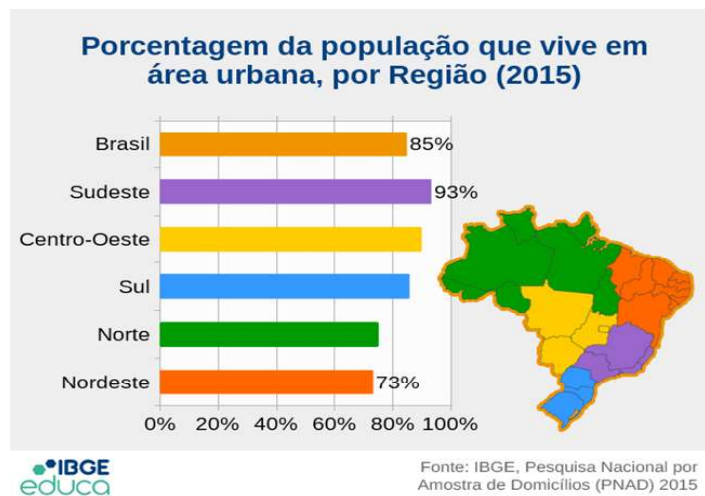
40. "No Brasil, a concentração populacional litorânea pode ser explicada pela maneira como o território foi ocupado, do litoral em direção ao interior do continente. Desta forma, a beira-mar abrigou os núcleos pioneiros de povoamento do território brasileiro, com algumas exceções, como é o caso do Piauí, cuja ocupação pioneira se deu no interior, acompanhando as bacias de drenagem dos rios, como o Parnaíba. As primeiras ações de ocupação do território piauiense foram motivadas especialmente pela criação de gado, ainda no século XVII"(ROCHA,2015, p.23).

ROCHA, G. C. Propostas para a elaboração de planos de gestão para a praia de Macapá - Luís Correia -Piauí. 2015. 213 f. Tese (Doutorado em Geografia) - Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2015.

Sobre o uso e cobertura da terra no território piauiense é **CORRETO** afirmar:

- a) A cidade de Parnaíba, por sua proximidade com o litoral, apresenta as maiores taxas de ocupação da terra por estruturas urbanas no Piauí.
- b) A cidade de Oeiras, por ter sido a primeira capital, apresenta a principal planta industrial do estado.
- c) A ocupação das áreas marginais aos canais de drenagem em Teresina tem repercutido em episódios recorrentes de inundação.
- d) O eficiente planejamento urbano da capital piauiense permitiu o crescimento da área ocupada da cidade minimizando os problemas de caráter socioambiental, como, por exemplo, enchentes, inundações e alagamentos.
- e) A ocupação pioneira, acompanhando as bacias de drenagem, permitiu ao estado importantes taxas de povoamento do interior. Assim, tem-se um território com significativa densidade populacional no interior do estado.

41. A análise da figura abaixo e os conhecimentos sobre o processo histórico de urbanização das regiões brasileiras permite afirmar que:



Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/>. Acesso em: 10 jul. 2022.

a) A região com maior índice de urbanização no Brasil é a Sudeste fato que pode ser explicado por aspectos históricos e econômicos como a produção do café e a instalação de ferrovias que foram importantes fatores na criação de cidades no Sudeste Brasileiro.

b) Fatores importantes para a urbanização da região Nordeste foram a expansão do comércio do gado. Este ciclo econômico tornou a região polo de atração populacional e mais tarde recebeu impulso da atividade canavieira que perdurou nos séculos seguintes e por serem atividades primárias contribuíram para uma maior proporção de população rural na região até os dias atuais.

c) A urbanização no Sudeste é marcada por uma forte concentração nas capitais e forte metropolização enquanto na região Nordeste a urbanização se dá com sólidos mercados internos, representados pela vasta redes de cidades.

d) A região Norte teve como importante vetor de urbanização o ciclo da borracha que produziu uma a tendência para uma urbanização centralizada priorizando algumas cidades como a cidade de Belém que chegou a atingir o posto de quarta maior cidade brasileira no século XX. No entanto, esse desenvolvimento não foi

capaz de promover um povoamento da região, o que explica o fato de até os dias atuais a região ser a menos urbanizada e não apresentar crescimento populacional nos últimos censos.

e) A ocupação da região Sul brasileira tem relação com a política do governo imperial de promover a ocupação da região com imigração europeia. Alemães e italianos foram grupos étnicos predominantes na sua fundação. É caracterizada por uma urbanização concentrada nas capitais que se constituem hoje como metrópoles nacionais.

42. Do ponto de vista econômico, o Brasil tem, num período recente de sua história, adotado internamente modelo que privilegia o consumo, em detrimento do investimento. No cenário externo, insere-se numa economia que demanda cada vez mais matérias-primas, como é o caso chinês. Essa conjuntura tem exercido modificações em sua estrutura produtiva, tais como:

a) redução da capacidade industrial, processo que vem sendo caracterizado como desindustrialização.

b) incremento das plantas industriais e ativação da capacidade produtiva ociosa.

c) movimento de reindustrialização impulsionado pela necessidade de beneficiamento de materiais primários.

d) modernização de plantas industriais que reforçam a concentração dessa atividade no Sudeste do Brasil.

e) implantação de um modelo de redistribuição de renda com ótimos resultados na redução das desigualdades regionais.

43. Em 2020, o mundo se deparou com um novo e inesperado vírus, que condicionou a população ao isolamento e distanciamento. Sobre a temática, considere o fragmento textual seguinte.

“Os eventos se estendem uns sobre os outros nos lugares, participando, portanto, uns dos outros e criando o movimento de continuidade temporal e solidariedade espacial. Assim, quando a pandemia se tornou um evento de dimensões globais, já encontrou espaços em crise, porque essa crise é estrutural e global, faz parte do período (...) O vírus chegou e encontrou espaços fragilizados para a

defesa da vida, com manifestações particulares mais ou menos dramáticas neste ou naquele país e regiões – as situações geográficas. O vírus encontrou um mundo preparado para a fluidez, para a celeridade de uma economia internacional voraz por mais dinheiro. O caminho estava preparado para a difusão do vírus para além das fronteiras nacionais – tornadas anacrônicas pelo globalismo –, em velocidade inaudita e em linhas retas; não foi uma viagem labiríntica" (CATAIA, 2020, p.240).

CATAIA, M. *Civilização na encruzilhada: globalização perversa, desigualdades socioespaciais e pandemia. Rev. Tamoios, São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. pág. 232-245, maio 2020.*

Assinale a alternativa **CORRETA**, que explica a rápida difusão do vírus:

- a) eficiência do sistema de transporte em um mundo globalizado.
- b) eficiência do sistema de transporte no mundo desenvolvido.
- c) eficiência dos sistemas de comunicação e transporte que permitiram a imposição de barreiras sanitárias internacionais.
- d) condições do mercado que prioriza o bem-estar social.
- e) eficiência de infraestrutura urbana da Europa, com destaque para os modais alternativos de transporte.

44. O Mercosul, dentre as experiências integracionistas conhecidas, é a mais incipiente quanto ao tema 'comércio e meio ambiente'. A primeira iniciativa concreta sobre o tema foi uma resolução, aprovada em 1994, que traçava as diretrizes básicas em matéria de política ambiental. Essa resolução criou, dentro da estrutura organizacional do Mercosul, um subgrupo de trabalho (SGT) para lidar exclusivamente com os aspectos relacionados às questões ambientais.

QUEIROZ F. A. DE. *Meio ambiente e comércio na agenda internacional: a questão ambiental nas negociações da omc e dos blocos econômicos regionais. Ambiente & Sociedade–Vol. VIII no. 2 jul./dez. 2005.*

Sobre os objetivos desse SGT, pode-se considerar **CORRETO**:

- a) Analisar as medidas tarifárias relacionadas a meio ambiente e determinação de seu tratamento.
- b) Garantir que os demais subgrupos não tivessem necessidade de deliberar sobre as questões relativas ao meio ambiente dentro do bloco.
- c) Elaborar documento com o objetivo de otimizar a gestão e os níveis de qualidade ambiental nos Estados Partes.
- d) Elaborar normas próprias de gestão ambiental em substituição às normas ISO 14.000.
- e) Desenvolver e formalizar um sistema de certificação ambiental que permitisse contemplar individualmente os países-membros.

45. O Mercosul foi composto inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Sua primeira ampliação se deu em 2012, com a entrada da Venezuela. Nesse contexto, a formação do bloco econômico pode ser entendida como uma estratégia dos países de fortalecer as economias regionais e, ao mesmo tempo, aumentar a competitividade global, diante da dinâmica do comércio internacional (CRUZ, 2015, p. 210).

CRUZ D. A. M. de O. *O comércio intra-regional no mercosul: uma discussão a partir do intercâmbio entre brasil e paraguai. Geosaberes, Fortaleza, v. 6, número especial (2), p. 209 – 221, novembro. 2015.*

Sobre o Mercosul e a relação entre os países-membros, é **CORRETO** afirmar:

- a) O estabelecimento de uma tarifa externa comum permitiu ao Mercosul o status de união aduaneira perfeita. Tais aspectos ainda persistem devido ao interesse dos países em manter suas relações comerciais de preferência com países não-membros do bloco econômico.
- b) Não existem disparidades regionais internas no bloco econômico que refletem a desigualdade no intercâmbio comercial entre os países, bem como o papel que cada país possui na região.
- c) O intercâmbio comercial do Brasil com os países do Mercosul está baseado na importação de produtos industrializados por Argentina e Brasil oriundos do Paraguai e Uruguai, e na

exportação de produtos primários por Argentina e Brasil para o Paraguai e Uruguai.

d) Existe um descontentamento entre os membros menores do Mercosul (Paraguai e Uruguai), já que, enquanto tentam integrar-se ao bloco econômico, Argentina e Brasil se integram ao mundo.

e) O intercâmbio entre Brasil e Paraguai é um exemplo ilustrativo da paridade no perfil das trocas comerciais no Mercosul, no qual ambos exportam produtos manufaturados, cujo valor agregado é maior.

46. Sobre o período técnico-científico, é **CORRETO** afirmar:

a) Trata-se de um período de interdependência entre ciência e técnica, contrariamente ao que ocorria em períodos anteriores da História.

b) Trata-se de um período em que os pesquisadores consideram ocasional a importância da tecnologia.

c) Trata-se de um período em que a tecnologia controla as formas de organização social e cultural, sem maiores repercussões no sistema produtivo.

d) É o período no qual a ciência e a técnica estabelecem relação de interdependência e o conhecimento não assume um papel produtivo.

e) Período marcado pelo distanciamento entre ciência e técnica, uma vez que o conhecimento acadêmico se dedica a solucionar as demandas da sociedade e, não, do capital.

47. Sobre as revoluções industriais e os tipos de indústrias que caracterizaram cada momento, é **CORRETO** afirmar que:

a) as indústrias de base que tiveram grande importância durante a primeira revolução industrial sofreram seu declínio na segunda metade do século XIX.

b) o ramo da robótica e da biotecnologia são exemplos de indústria que marcaram o início da terceira revolução industrial, mas demonstram sinais de retração atualmente.

c) o pós-fordismo marcou a segunda revolução com a inclusão das esteiras e da montagem em série.

d) as indústrias dinâmicas marcaram a segunda revolução industrial, sendo importantes até a atualidade.

e) algumas indústrias que marcaram a segunda revolução, como a metalúrgica e a automobilística, continuam importantes, embora cresçam menos que as indústrias dinâmicas.

48. Para o autor Yves Lacoste, “A utilização do termo subdesenvolvimento se daria após a Segunda Guerra Mundial, sendo o conceito objeto de elaborações pouco rigorosas que o interpretaram ora “por dentro”, sublinhando as causas que parecem internas aos países, e ora “por fora”, atribuindo um papel primordial aos efeitos de dominação dos países imperialistas. O autor partiu da crítica à diversas perspectivas de análise da situação do subdesenvolvimento... (VERDI, 2017, p.3).

VERDI, E.F. Yves Lacoste, a geografia do subdesenvolvimento e a reconstrução da geopolítica. Terra Brasilis (Nova Série) [Online], 9 | 2017.

Dentre as perspectivas de análise do subdesenvolvimento criticadas por Lacoste, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) Os países subdesenvolvidos dispõem do necessário, definido como aquilo que o conjunto da população precisa para viver, o que depende da evolução das estruturas econômicas, sociais e culturais.

b) O subdesenvolvimento visto como manifestação da subprodução, ou seja, a suficiência de forças produtivas ou de potencialidades naturais como causa do subdesenvolvimento, agravado pelo acelerado crescimento demográfico.

c) O subdesenvolvimento como sinônimo de baixo valor do PIB per capita, ou seja, o PIB per capita serve não apenas como índice, mas como explicação da situação de subdesenvolvimento.

d) A utilização de um recurso comparativo entre os países subdesenvolvidos e a Europa pré-industrialização, o que definiria o Terceiro Mundo como moderno e tradicional, simultaneamente.

e) A presença de industrialização como causa principal do subdesenvolvimento, consequência da descolonização, sendo esta a definição do

atraso.

49. Segundo o geógrafo francês Yves Lacoste, o subdesenvolvimento não é uma situação estática, pois as populações do Terceiro Mundo, estariam vivendo grandes transformações de natureza social e demográfica desde a Segunda Guerra Mundial. Assim, duas principais transformações recentes abateram os países subdesenvolvidos, agravando as suas contradições internas. Tais transformações seriam consequências da modernização capitalista e podem ser verificadas na alternativa:

- a) o crescimento demográfico e econômico do mundo desenvolvido no período pós-guerra.
- b) o crescimento econômico e estagnação do crescimento populacional, resultando na escassez de população economicamente ativa para sustentar o sistema previdenciário.
- c) a estagnação econômica e redução da população economicamente ativa.
- d) o crescimento demográfico e o desemprego, este último sendo resultado da estagnação econômica.
- e) o crescimento econômico e a ampliação de dependência do mundo subdesenvolvido em relação aos países capitalistas desenvolvidos.

50. “Para se compreender e elucidar o espaço, não basta compreender e elucidar o espaço. É preciso interessar-se, profundamente, e não somente epidermicamente, também pelas relações sociais. É necessário interessar-se pela sociedade concreta, em que relações sociais e espaço são inseparáveis, mesmo que não se confundam”.

SOUZA, 2013 , p. 16 in: SOUZA, Marcelo Lopes de. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 2013.

“O espaço é formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como o quadro único no qual a história se dá.” (...) “De um lado, os sistemas de objetos condicionam a forma como se dão as ações e, de outro lado, o sistema de ações leva à criação de objetos novos ou se realiza sobre objetos preexistentes. É assim que o espaço encontra sua dinâmica e se transforma.”

SANTOS, 1996, p.40 In: SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: tempo e técnica, razão e emoção*. São Paulo.

Hucitec, 1996.

O espaço geográfico como objeto de estudo da ciência geográfica é entendido como produto do homem. Com base nos entendimentos de Santos (1996) e Souza (2013) sobre espaço geográfico, pode-se dizer que são características deste espaço, **EXCETO**:

- a) a dinamicidade, uma vez que, ao ser morada da sociedade, reflete sua organização social, política, econômica e cultural só se tornando inteligível se entendida juntamente com esta sociedade.
- b) é um campo de lutas harmônico uma vez que sua organização e as formas espaciais vão se adequando às várias camadas sociais de maneira funcional e pacífica.
- c) relevo e condição social, uma vez que é o locus da reprodução das relações sociais de produção, isto é reprodução da sociedade.
- d) é simbólico, uma vez que seu significado e valor perpassam a dimensão material chegando à esfera sentimental do indivíduo e da sociedade.
- e) é multidimensional, uma vez que, nele, há relações intrínsecas entre os sistemas de objetos e sistemas de ações, entre o natural e o cultural.

51. A imagem abaixo reflete uma das tendências da economia mundial no contexto do pós-guerra e fim do imperialismo que contribuiu para mudar a Divisão Internacional do Trabalho (DIT). Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** essa tendência:



Fábrica da Mitsubishi Electric implantada na Coreia do Sul em 2018.

Disponível em: <https://emea.mitsubishielectric.com/pt/news-events/releases/global/2018/0226-a/index.html>. Acesso em: 08 jun. 2022.

- a) Surgimento de novas formas de organização econômica, como holdings, conglomerados e trustes que contribuem para a desconcentração empresarial.
- b) Industrialização de alguns países subdesenvolvidos, impulsionada sobretudo por capital estatal e financiamento interno.
- c) Surgimento de uma nova Divisão Internacional do Trabalho na qual, de um lado, ficam os países subdesenvolvidos não industrializados e, do outro, os países desenvolvidos.
- d) Implantação de sedes de empresas multinacionais e transnacionais em países subdesenvolvidos para conseguir melhores condições de produção.
- e) Os países subdesenvolvidos se industrializaram passando a atuar na DIT também como exportadores de produtos industrializados, capital e tecnologia.

52. Leia a manchete abaixo:

"ALÉM DA GUERRA DA UCRÂNIA: 7 CONFLITOS SANGRENTOS QUE OCORREM HOJE NO MUNDO"

*Daniel Galas, da BBC News Brasil em Londres
14 de março de 2022*

Apesar de não ser a única zona de conflito atualmente, a Guerra entre Rússia e Ucrânia recebe ampla divulgação na mídia internacional. Sobre outras regiões de tensão política e instabilidade, leia as notícias abaixo:

Notícia 1

"Protestos inicialmente pacíficos contra o presidente Bashar al-Assad em 2011 se transformaram em uma guerra civil de grande escala, que já dura mais de uma década. O conflito deixou mais de 380 mil mortos, arrasou cidades e envolveu outros países estrangeiros. Mais de 200 mil pessoas estão desaparecidas - presume-se que morreram."

Notícia 2

"Uma guerra que já dura 16 meses deixou 900 mil pessoas em situação de fome, segundo estimativa

do governo americano. Rebeldes que lutam no país dizem que mais de 9 milhões de pessoas necessitam de algum tipo de ajuda alimentar.(...) A base é uma disputa entre diferentes grupos étnicos que tentam conviver há quase 30 anos. Desde 1994, este país tem um sistema de governo federativo às vezes chamado de federalismo étnico, em que cada uma das dez regiões do país é controlada por diferentes grupos étnicos. Uma delas é a região do Tigré, controlada por um partido político chamado de Frente de Libertação do Povo de Tigré - que é formado por pessoas desse grupo étnico".

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-6069064014marco2022>. Acesso em 05 jul. 2022.

As notícias se referem, respectivamente, à situação de quais países:

- a) Afeganistão e Iêmen.
- b) Afeganistão e Síria.
- c) Síria e Haiti.
- d) Etiópia e Afeganistão.
- e) Síria e Etiópia.

53. "A multiplicação dos acordos e blocos econômicos regionais constitui um dos fenômenos mais marcantes do pós-Guerra Fria. A antiga paisagem plana, onde se destacava o cume praticamente solitário da Comunidade Europeia, foi preenchida por cordilheiras, montanhas e morros de blocos poderosos, intermediários ou pífios, ou apenas de projetos ambiciosos de megablocos transcontinentais"

(MAGNOLI, 2003, p. 61. In: MAGNOLI, Demétrio. Globalização: estado nacional e espaço mundial. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.)

A formação de blocos econômicos é uma característica do mundo globalizado.

Assinale a alternativa que faz a correspondência **CORRETA** entre o tipo de bloco e suas características:

- a) Zona de Livre comércio: possui livre

circulação de mercadorias, pois diminui as tarifas alfandegárias entre os países-membros. Além disso, utiliza uma moeda única.

b) Mercado Comum: possui livre circulação de mercadorias, pois diminui as tarifas alfandegárias entre os países-membros, mas não envolve a livre circulação de pessoas, capitais e serviços.

c) União econômica e monetária: é um mercado comum acrescido da utilização de uma moeda única. No entanto não prevê livre circulação de pessoas entre os países-membros.

d) União aduaneira: tem como objetivos a fixação de uma tarifa externa comunitária, no entanto não prevê livre circulação de mercadorias.

e) Zona de preferências tarifárias: os países membros adotam algumas tarifas diferenciadas em alguns produtos.

54. Sobre as diferentes etapas do processo de industrialização no mundo, analise as afirmativas abaixo:

I - A 1ª Revolução Industrial diz respeito à superação da economia agrícola e da produção artesanal entre a segunda metade do século XVIII e a segunda metade do século XIX. Caracterizou-se pela invenção da máquina a vapor, em 1785, que foi empregada na indústria têxtil e também de outros produtos, além de impulsionar os transportes por meio de locomotiva e navios. Apesar da mudança significativa na forma de produção, as relações de trabalho pouco são afetadas, pois a geração de muitos empregos na indústria diminui a distância entre donos dos meios de produção e donos da força de trabalho.

II - A segunda Revolução Industrial se caracteriza pela expansão da industrialização ocorrida após a segunda metade do século XIX. Nesse período, inovações tecnológicas, como os motores de combustão interna e o uso de derivados do petróleo como fonte de energia, impulsionaram a indústria automobilística, sobretudo nos Estados Unidos. Houve também o desenvolvimento da eletricidade que possibilitou o trabalho ininterrupto e mudou o modo de vida nas cidades tornando o ritmo de trabalho mais acelerado.

III - Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) tem-se a 3ª Revolução Industrial, que é marcada pelos avanços em setores, como o da eletrônica, informática, que, em grande parte, resultaram dos esforços militares durante a Segunda Guerra e a Guerra Fria. Os avanços nas áreas da comunicação e transporte tornaram possível uma descentralização maior das indústrias, nas quais os centros de produção puderam ser deslocados para regiões com mão de obra mais barata ou qualificada conforme suas necessidades.

IV - Atualmente se fala em 4ª Revolução Industrial. Nesta nova fase da indústria é preconizado um crescimento industrial que se pautar nos parâmetros da sustentabilidade por meio da ampliação do uso de fontes renováveis de energia. Está baseada na utilização das novas tecnologias como forma totalmente eficaz de reduzir os impactos ambientais uma vez que elas não geram resíduos.

Estão **CORRETAS**:

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão corretas.

55. A charge abaixo retrata uma das novas configurações do mundo do trabalho atual, no qual, surgem novas modalidades diferentes do trabalho formal. Assinale a alternativa que traz uma denominação para o modelo retratado na charge e uma de suas consequências para os trabalhadores:



Os empreendedores de Toni D'Agostini, publicada em 2019

.(Fonte: GOMES, Leandro, et al. *Conexão mundo: ciências humanas e sociais aplicadas: trabalho e sociedade*. São Paulo: Editora Brasil, 2020. p.74.)

a) Uberização. Nessa modalidade, o trabalhador é responsável pelos meios de trabalho e sua concretização é mediada por aplicativos que ficam com uma parte do valor pelo trabalho executado. Para o trabalhador, traz benefícios, pois tem possibilidade de flexibilidade de horários e garantia de direitos trabalhistas.

b) Uberização. Nessa modalidade, o trabalhador é responsável pelos meios de trabalho e sua concretização é mediada por aplicativos que ficam com uma parte do valor pelo trabalho executado. O trabalhador não tem direitos regulamentados, por isso se caracteriza como forma precária de emprego

c) Pejotização. Nessa modalidade, o trabalhador é responsável pela manutenção dos seus direitos trabalhistas quando se transforma em pessoa jurídica. O trabalhador é responsável pelos meios de trabalho e sua concretização é mediada por aplicativos que ficam com uma parte do valor pelo trabalho executado

d) Trabalho intermitente. É o contrato de trabalho instituído pela reforma trabalhista em 2017, no Brasil, em que o funcionário tem carga horária flexível podendo ser contratado para trabalhos sazonais. Uma dessas modalidades é o trabalho por aplicativo.

e) Empreendedorismo. Nessa modalidade, o funcionário é seu próprio patrão, sendo responsável por sua jornada de trabalho e gestão da produtividade.

56. “O conceito de desenvolvimento humano nasceu definido como um processo de ampliação das escolhas das pessoas para que elas tenham capacidades e oportunidades para serem aquilo que desejam ser. Diferentemente da perspectiva do crescimento econômico, que vê o bem-estar de uma sociedade apenas pelos recursos ou pela renda que ela pode gerar, a abordagem de desenvolvimento humano procura olhar diretamente para as pessoas, suas oportunidades e capacidades. A renda é importante, mas como um dos meios do desenvolvimento e não como seu fim. É uma mudança de perspectiva: com o desenvolvimento humano, o foco é transferido do crescimento econômico, ou da renda, para o ser humano.”

(Disponível em: <https://www.undp.org/pt/brazil/idh>. Acesso em: 11 jul. 2022).

A desigualdade social é uma realidade mundial que impede que muitas pessoas tenham acesso a uma vida digna. Sobre os índices utilizados para medir a qualidade de vida e as desigualdades sociais nos países, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) A utilização do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) vem ocorrendo desde o início da década 1990, quando as Nações Unidas publicaram o primeiro Relatório do Desenvolvimento Humano. Tem sido utilizado pelo governo federal e por administrações regionais através do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M). Varia de 0 a 1 e quanto mais próximo de, 1 melhores os indicadores do lugar.

b) O IDH ampliou a perspectiva sobre o desenvolvimento humano e abrange todos os aspectos de desenvolvimento, pois, além da questão da renda, abrange outros aspectos qualitativos, como participação política, nível de democracia e desigualdade social.

c) As três bases que formam o IDH (saúde, educação e renda) são mensurados da seguinte forma: a saúde, através da expectativa de vida da população; a educação, através do número de pessoas alfabetizadas e a renda, pela Renda Nacional Bruta (RNB) per capita.

d) Em 2017, o IDHM médio do Brasil foi de 7,778 que se enquadra como alto refletindo uma grande melhoria de qualidade de vida em todos os municípios brasileiros, de forma equânime.

e) O Índice de Gini é outro índice utilizado para medir a qualidade de vida nos países. Em 2018, o índice de Gini brasileiro chegou a 0,545 segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que retrata a forte desigualdade social existente no país.

57. A respeito das regiões climáticas do Brasil, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

CLIMAS DO BRASIL



Fonte: MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. *Geografia – a construção do mundo: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005. p. 102.

I - O clima da região I corresponde ao equatorial; abrange parte dos estados da região Norte, caracterizado por altas amplitudes térmicas anuais, altas médias pluviométricas e a estação seca é de longa duração.

II - O clima da região II corresponde ao tropical típico, caracterizado pela alternância de estações seca e chuvosa. Abrange os estados de Minas Gerais e Goiás, parte de São Paulo, Mato Grosso do Sul, parte da Bahia, do Maranhão, do Piauí e do Ceará.

III - O clima da região III corresponde ao tropical semiárido; abrange o Sertão do Nordeste, com médias anuais de pluviosidade inferiores a 1 000 mm, temperaturas que oscilam entre 26 °C a 28 °C, com chuvas concentradas num curto período do ano.

IV - O clima da região IV corresponde ao subtropical; abrange o Brasil meridional, porção localizada ao sul do Trópico de Câncer. O índice médio anual de pluviosidade é baixo, e as precipitações são concentradas nos primeiros meses do ano.

V - O clima da região V corresponde ao tropical de altitude; apresenta características semelhantes ao clima tropical típico, com exceção do comportamento das temperaturas, que são mais amenas, já que o fator altitude influencia as médias térmicas.

Estão **CORRETAS**:

- a) I, II e V.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) I, II e III.

58. O período dos pós-Segunda Guerra foi marcado, de um lado, pela expansão e crise do socialismo e, de outro, pelo crescimento do capitalismo que passou a ser hegemônico no final do século XX. Nesse contexto, “O Brasil não ficou à margem da ofensiva do capitalismo internacional, mobilizado pelos grupos financeiros e monopólios. Os primeiros, em busca de aplicações para o excesso de liquidez proporcionado pelos eurodólares e por outras fontes de capitais disponíveis na época. Os segundos, em busca de oportunidades de novos negócios relativamente abundantes e imediatos”.

OLIVEIRA, 2005, p. 293 In: ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. *Geografia do Brasil*. 5. ed. Edusp, 2005.

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta as consequências desse contexto para a organização econômica e socioespacial brasileira:

- a) o processo de substituição das importações que, através de investimento estatal, consolidou a produção nacional, e o desenvolvimento de tecnologias próprias inseriu o Brasil no mercado internacional.
- b) a entrada de fluxos de capitais e de tecnologias de grandes centros que promoveu o país de “subdesenvolvido” para país em “desenvolvimento”, o que resultou em uma maior integração ao comércio global, geração de emprego e diminuição significativa das desigualdades regionais com a chegada de multinacionais nas regiões Norte e Nordeste.

c) o processo de substituição das importações que, através de investimento de capital estrangeiro, impulsionou a chegada de empresas multinacionais e desencadeou o “milagre econômico brasileiro”.

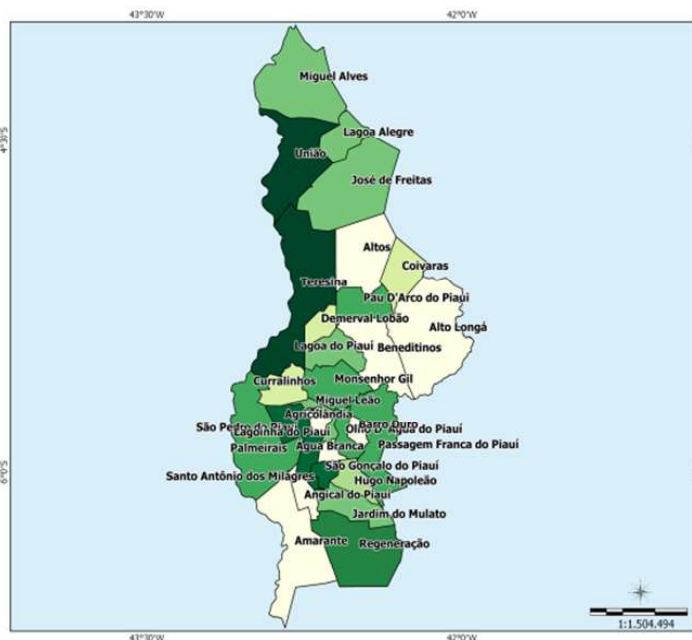
d) a entrada de fluxos de capitais e de tecnologias de grandes centros que promoveu o país de “subdesenvolvido” para país “desenvolvido”, resultado do elevado índice de produção industrial e grande número de implantação de indústrias, sobretudo na região Sudeste.

e) a entrada de fluxos de capitais e de tecnologias de grandes centros que promoveu o país de “subdesenvolvido” para “país em desenvolvimento”, resultado do período conhecido como “milagre econômico brasileiro”, no qual ocorreu intenso crescimento econômico e da produção industrial, mas que, por outro lado, resultou no aprofundamento das desigualdades sociais e no aumento da dívida externa.

59. “O Estado do Piauí é organizado em 12 Territórios de Desenvolvimento (TDs), que são unidades de planejamento da ação governamental, considerando as peculiaridades locais e regionais, visando à promoção do desenvolvimento sustentável do Estado, à redução das desigualdades e à melhoria da qualidade de vida da sua população.”

PEREIRA, NASCIMENTO E RODRIGUES, 2017, p. 5. In: PEREIRA, S. L. B.; NASCIMENTO M. S.; RODRIGUES, J.V.S. *Compatibilização entre territórios de desenvolvimento e instâncias de gestão regionais*. Teresina: Fundação CEPRO, 2017.

Os mapas a seguir representa qual Território de Desenvolvimento?



Disponível em: *Caderno territorial, 045, 2015. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Disponível em: http://sit.mda.gov.br/download/caderno/caderno_territorial_045. Acesso em: 12 jul. 2022.*

- a) Cocais.
- b) Entre rios.
- c) Vale do Sambito.
- d) Vale do Canindé.
- e) Carnaubais.

60. Para David Harvey, “o novo imperialismo busca mostrar que o processo de “acumulação interminável de capital”, que configura histórica e geograficamente o capitalismo, combina, de forma contraditória, a lógica econômica, os processos moleculares de acumulação e as estratégias políticas, diplomáticas e militares – que denomina “acumulação por espoliação”, renomeando o arsenal de práticas que Marx chamava de acumulação primitiva” (MUSER, 2014, p.63).

MUSSE R. DAavid Harvey: para além de uma geografia do capital. Sociologia&antropologia | Rio de Janeiro, v.04.01: 55 – 69, junho, 2014 .

Para Harvey, a sucessão de crises por que perpassa o capitalismo seria explicável pelo(a/s):

- a) subconsumo, resultado do desemprego estrutural e da sobreacumulação.
- b) dificuldade em absorver de forma lucrativa os excedentes de capital e, portanto, crises de sobreacumulação.
- c) valorização de ativos e a reestruturação de regiões, como configura uma antiga paisagem espaço-temporal, para acomodar a perpétua acumulação de capital e sua companheira inseparável, a acumulação interminável de poder.
- d) recorrentes crises do modelo de produção capitalista e as realidades multifacetadas da globalização.
- e) desvalorização dos bens de capital que acabam por se tornar obsoletos de tempos em tempos.