



**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí

Concurso Público para Provimento de Cargos
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
Edital 85/2019, de 29 de maio de 2019

Cargo: ASSISTENTE DE ALUNOS

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO:

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta azul ou preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente**, documento de identificação, caneta de material transparente de tinta azul ou preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do caderno de questões.
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Questões é formado por 40 questões:

Disciplina	Quantidade	Peso
Português	10	2
Legislação e Ética na Administração Pública	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

NOME DO CANDIDATO:

PORTUGUÊS

01. Leia os versos que encerram a peça teatral *Édipo Rei*, de Sófocles.

Contemplai, cidadão da pátria Tebas,
contemplai esse Édipo famoso,
habilitoso em decifrar enigmas,
que tinha em suas mãos força e poder,
rei invejado, próspero e feliz,
mas sobre o qual acaba de abater-se
furiosa tempestade de infortúnios.
Pelo que vedes, a nenhum mortal
que ainda espera o dia derradeiro
considereis feliz,
antes que tenha atingido e transposto,
livre de qualquer desgraça,
o marco final da vida.

(SÓFOCLES. *Édipo Rei*. Rio de Janeiro: BestBolso, 2016. p. 191).

O termo “dia derradeiro” expressa

- a) um pleonasma para desgraça.
- b) uma metáfora para vida.
- c) um eufemismo para morte.
- d) uma ironia para felicidade.
- e) uma hipérbole para infortúnio.

02. Na frase: “O treinador da seleção brasileira **tinha** reclamado da decisão do árbitro”, o tempo verbal da forma destacada é:

- a) futuro do presente do indicativo
- b) pretérito imperfeito do indicativo
- c) pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- d) pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo
- e) pretérito imperfeito do subjuntivo

Leia o seguinte texto jornalístico.

Um adolescente de 13 anos criou um sistema de energia para abastecer barracos, depois que a irmã dele morreu num incêndio causado por uma vela, em Sidrolândia, no Mato Grosso do Sul.

A história é parecida com a do filme “O Menino que Descobriu o Vento”. A diferença é que Rogério Gonçalves, conhecido como o “Gênio da Lâmpada”, é brasileiro e vive no assentamento Jatobá, a 71 km de Campo Grande.

Dos 185 barracos onde vivem as famílias, 8 deles possuem luz elétrica por meio de um sistema **que** o garoto criou com placas de rádio e bateria de celular. A ideia de não deixar as famílias na escuridão, surgiu após a irmã mais velha morrer queimada aos dois anos de idade em um incêndio causado por uma vela no barraco em **que** a família morava, em Nioaque, no MS.

(...)

Disponível em: <http://www.sonoticiaboa.com.br/2019/07/06/menino-cria-sistema-energia-irma-morrer-incendio-vela/>
Acesso em: 11 jul. 2019.

03. No terceiro parágrafo, o pronome relativo ‘que’ foi utilizado duas vezes. Ele faz referência, respectivamente, aos seguintes termos:

- a) luz - barraco
- b) sistema – vela
- c) garoto – família
- d) sistema – barraco
- e) luz - família

Leia o texto abaixo para responder às questões de 04 e 05.

Espelho, espelho meu

Black Mirror propõe futuro indeterminado, mas bem próximo do nosso presente

1 Ela foi ao ar, quietinha, em dezembro de
 2 2011. O impacto da primeira temporada
 3 levou à segunda, em 2013. Pouco
 4 depois, já havia se tornado uma série
 5 cultuada em diversos países, graças
 6 a uma incômoda provocação: propor
 7 um futuro indeterminado, mas bem
 8 próximo do nosso presente, no qual a
 9 tecnologia aprofundou alguns traços
 10 comportamentais que já vivemos.
 11 Ela é Black Mirror – título que sugere
 12 um espelho sombrio da sociedade de
 13 consumo ocidental. Criada pelo inglês
 14 Charlie Brooker e hoje disponível no
 15 Netflix, compreende apenas episódios
 16 distribuídos por quatro temporadas. Cada
 17 episódio equivale a um telefilme, com
 18 personagens e tramas independentes
 19 um do outro.
 20 É possível, portanto, entrar em Black
 21 Mirror pela porta de qualquer episódio
 22 e vê-los em ordem aleatória. Garanto
 23 que você nunca mais olhará para o
 24 seu smartphone do mesmo jeito. Mas
 25 recomendo, para lenta e apropriada
 26 imersão em seu universo peculiar,
 27 começar pelo início. O primeiro episódio,
 28 O Hino Nacional, aborda a política em
 29 tempos de redes sociais, de vídeos
 30 que se tornam virais e de reputações
 31 que rapidamente chegam ao esgoto. É
 32 amanhã, mas é hoje.

(Espelho, espelho meu. Sérgio Bizzo. Revista Educação, edição 246. Disponível em: <https://www.revistaeducacao.com.br> – Acesso em: 11 jul. 2019).

04. Com base na leitura do texto, é **correto** afirmar que

- a) o título “Espelho, espelho meu” em nada revela o conteúdo da resenha da série Black Mirror.
- b) a construção “Espelho, espelho meu”, associada à fala da bruxa má do conto

“A Branca de Neve”, está indevidamente colocada no texto.

- c) “Espelho, espelho meu” faz referência à imagem que se pode ter hoje de uma sociedade manipulada e corrompida pelo mal uso da tecnologia.
- d) “Espelho, espelho meu” revela a imagem de uma sociedade destruída pela tecnologia.
- e) “Espelho, espelho meu” faz analogia apenas à expressão Black Mirror.

05. Analisando os elementos de coesão destacados abaixo e seus sentidos, podemos afirmar que está **incorreta** a alternativa:

- a) Em “**Ela** foi ao ar, quietinha, em dezembro de 2011” (l. 1), o elemento destacado retoma a série Black Mirror, termo explícito abaixo do título.
- b) Em “...vê-**los** em ordem aleatória” (l. 22), o elemento destacado retoma “episódio” (l. 21), agora ampliando o sentido da palavra para mais de um.
- c) Em “ É possível, **portanto**, entrar em Black Mirror ...” (l. 20 e 21), o termo destacado retoma o sentido do parágrafo anterior, o qual afirma que “cada episódio equivale a um telefilme, com personagens e tramas independentes um do outro” (l. 16 a19).
- d) “É amanhã, **mas** é hoje” (l. 31 e 32) destaca um elemento que estabelece uma relação de compensação entre o amanhã e o hoje, já que o amanhã sempre compensa o momento presente.
- e) “É amanhã, **mas** é hoje” (l. 31 e 32) destaca um elemento que estabelece uma relação de oposição entre o amanhã e o hoje, uma vez que esses dois tempos não costumam andar juntos.

O texto abaixo é um cordel. Leia-o para responder às questões 6 a 8.

CORDEL MODERNO - Tecnologia do agora

Estou ficando cansado
Da tal tecnologia
Só se fala por e-mail
Mensagem curta e fria
Twitter e Facebook
Antes que eu caduque
Vou dizer tudo em poesia.

Não é mais como era antes
É tudo abreviado
“Você” só tem duas letras
O “O” e o “E” foi riscado
Para declarar o amor
Basta botar uma flor
E um coração desenhado.

Arroba agora não pesa
É parte de um endereço
Ponto final nem se usa
Ou vai até no começo
Agora é .com
Se o saite é muito bom
Ele vale um alto preço.

Pra piorar a linguagem
O emoticom é um risco
Tem símbolo para tudo
Ponto e vírgula e um asterisco
Um beijo significa
Pra entender como fica
Decifre esse rabisco.

Tenho saudade das cartas
Escritas com a própria mão
Mandava no mês de Junho
Só chegava no Verão
Mas matava a saudade
Era texto de verdade
Nas linhas do coração.

Agora, escrevo e envio
Chegando na mesma hora
Mas quando vou prosear

A pessoa foi embora
Abriu outro aplicativo
O mundo ficou cativo
Da tecnologia do agora.

Felizmente, pra orar
Não precisa de internet
Deus escuta todo mundo
Se quiser, faça esse teste
Dois pontos são dois joelhos
Seus lábios são aparelhos
Deixe que Deus interprete.

Milton Duarte

(CORDEL MODERNO – Tecnologia do agora, Milton Duarte. Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/poesias/3186743> - Acesso em: 11 jul. 2019).

06. A partir da leitura e interpretação do texto, podemos afirmar **corretamente** que o autor

- a) revela verdadeira aversão à tecnologia.
- b) faz uma crítica severa aos atuais modos de interagir e de viver das pessoas, particularmente modificados nessa nova era tecnológica.
- c) questiona o sentimento que as pessoas, no mundo de hoje, nutrem umas pelas outras.
- d) só pode ser um idoso, já que ele traz à tona um costume antigo, o de escrever cartas, que nem existe mais.
- e) deixa claro que seria melhor vivermos sem internet, quando propõe que “pra orar/ Não precisa de internet”, na última estrofe.

07. Analise as afirmações a seguir sobre o cordel acima:

I - Trata-se de um texto escrito de forma clara, cuja linguagem permite uma variedade mais informal, verificada sobretudo na escolha vocabular e em algumas estruturas sintáticas;

II - A linguagem empregada no verso “ Basta botar uma flor”, 2ª estrofe do poema, revela uma variedade regional bem típica do Nordeste brasileiro, marcada pelo verbo “botar”;

III - “Mas quando vou prosear”, 6ª estrofe, traz a

marca de uma variedade histórica da língua, já que a palavra “prosear” não é mais empregada hoje em dia.

É **correto** o que se afirma:

- a) apenas no item I.
- b) apenas no item II.
- c) apenas no item III.
- d) nos itens I e II.
- e) nos itens II e III.

08. Algumas palavras empregadas no cordel acima são acentuadas: você, símbolo, vírgula, próprias, mês e lábios. Considerando a tonicidade de cada uma delas e os postulados estabelecidos pelos manuais da gramática normativa, assinale a afirmação **correta**:

- a) As três palavras são acentuadas pelo mesmo motivo.
- b) Acentuam-se pelo mesmo motivo as palavras você e mês.
- c) Símbolo aparece acentuada, no texto, mas não deveria ser grafada com acento.
- d) Próprias e lábios são acentuadas pelo mesmo motivo que história.
- e) Próprias e lábios não deveriam mais ser grafadas com acento, de acordo com a última reforma ortográfica da língua.

09. Com base nas diretrizes do Manual de Redação da Presidência da República (3ª ed.), assinale a afirmativa **correta**.

- a) O memorando, em vigor ainda na 3ª edição do Manual, deve ser expedido entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- b) A partir da 3ª edição do Manual, ficou abolida a distinção entre os três tipos de expediente, o aviso, o ofício e o memorando, e passou-se a utilizar o termo ofício nas três hipóteses, com diagramação única, seguindo o que se chama de *padrão ofício*.
- c) O expediente *ofício* deve seguir uma estrutura única, composta por introdução, desenvolvimento e conclusão, tanto nos casos em que não seja usado para

encaminhamento de documentos quanto naqueles em que seja usado para esse fim.

d) O assunto, no padrão ofício, deve conter todos os aspectos que serão tratados no expediente, não devendo se limitar a frases nominais ou a palavras-chave que não forneçam uma ideia ampla do conteúdo a ser tratado.

e) O Manual estabelece o emprego de somente três fechos diferentes para todas as modalidades de comunicações oficiais: *Respeitosamente* (para autoridades de hierarquia superior à do remetente); *atenciosamente* (para autoridades de mesma hierarquia); e *cordialmente* (para autoridades de hierarquia inferior ou demais casos).

10. A língua portuguesa admite o uso das formas “anexo” e “em anexo”. Contudo, segundo as orientações que o padrão culto estabelece para alguns casos de concordância nominal, há algumas restrições quanto ao uso dessas formas. Assinale a alternativa cuja oração se enquadra em uma dessas restrições.

- a) Os questionários aplicados com alunos e professores encontram-se nos anexos.
- b) A lista de material escolar está em anexo.
- c) Anexos vão os termos de consentimento livre e esclarecido.
- d) Ele enviará anexos ao contrato os recibos.
- e) Em anexos, seguem os recibos de compra.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Sobre o Decreto Executivo nº. 1.171, de 22 de junho de 1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale o item **incorreto** no tocante aos deveres fundamentais do servidor público:

- a) ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as

limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral, podendo livremente emitir e exercer manifestações de cunho político-partidário.

b) ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

c) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

d) ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

e) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.

12. Maria Tereza, servidora pública federal, no período eleitoral, compareceu ao local de trabalho fazendo uso de vestimenta, adesivos e broches que identificam seu candidato no pleito, recusando-se a atender usuários que manifestassem opiniões diversas das suas. Sobre essa conduta, assinale o item **correto** à luz do Decreto Executivo nº. 1.171, de 22/6/1994:

a) trata-se de conduta permitida uma vez que a legislação admite a liberdade de opinião e de consciência.

b) trata-se de conduta vedada porque existem restrições ao uso de materiais publicitários nas repartições públicas federais.

c) trata-se de conduta vedada uma vez que são deveres fundamentais do servidor público ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo,

nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

d) trata-se de conduta permitida ante a inexistência de vedações normativas nesse sentido.

e) trata-se de conduta permitida porque a autonomia da vontade é essencial no exercício de suas atividades administrativas.

13. Assinale a opção **correta** no que concerne aos princípios informativos do ensino, conforme previsto na lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

a) Privilégio das instituições públicas sobre as instituições privadas de ensino.

b) Gestão inclusiva, participativa, cidadã e democrática do ensino público.

c) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

d) Garantia do direito à educação e à aprendizagem na infância.

e) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, quando possível.

14. Conforme previsto na lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção **incorreta** no que concerne aos sistemas de ensino que promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

a) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

b) aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.

c) piso salarial profissional.

d) progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho, havendo a possibilidade de progressão funcional pelo simples decurso do interstício de 02 (dois) anos.

e) período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga

de trabalho.

15. A educação é um direito assegurado constitucionalmente e que deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, sendo regida por alguns princípios. Dessa maneira, a Constituição especifica que o ensino deve ser ministrado com base em princípios. Assinale a alternativa que aponta o princípio **correto**:

- a) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- b) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- c) Seletividade na prestação dos serviços.
- d) Ensino ministrado com base na concretização da justiça social.
- e) Ações governamentais distributivas.

16. De acordo com a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. A partir dessa afirmação, marque a alternativa **correta** dentre as proposições que seguem:

- a) As políticas de educação são determinadas por leis complementares que estabelecerão a adequada aplicação dos recursos, inclusive o montante que deve ser destinado para a realização de atividades lúdicas.
- b) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere à universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- c) Necessariamente, a política educacional é uma prioridade do governo local, que conhece as necessidades mais urgentes da população, detecta as fragilidades do sistema e providencia medidas para reformulação do currículo.
- d) Ficará sob responsabilidade dos municípios, principalmente do poder legislativo, pois este será encarregado de

propor as leis que determinam as políticas públicas e a aplicação de recursos.

e) As políticas públicas de educação devem ser submetidas inicialmente aos conselhos municipais e só posteriormente colocadas em análise pela autoridade estadual.

17. No exercício dos deveres fundamentais, o Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal que tomar conhecimento de fatos ilícitos ocorridos no interior da entidade da Administração Pública Federal deverá

- a) determinar e presidir, de ofício, a abertura de processo administrativo disciplinar para apuração do fato;
- b) instaurar e presidir, de ofício, sindicância para apuração do fato;
- c) comunicar imediatamente a seus superiores e exigir providências cabíveis;
- d) aguardar que seja feito comunicado formal e solene, por qualquer interessado, de pedido de apuração da ilicitude;
- e) abster-se de agir, caso o comunicado da ilicitude seja apócrifo.

18. Identifique o item em que **não** há fundamento da Constituição Federal/88:

- a) dignidade da pessoa humana;
- b) cidadania e soberania;
- c) valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- d) liberdade, igualdade;
- e) pluralismo político.

19. Marque o item em que **não** há prescrição da perda da qualidade de beneficiário do servidor público dos direitos de seguridade social:

- a) O beneficiário faz 18 anos.
- b) A anulação do casamento para o cônjuge, quando a decisão ocorrer após a concessão da pensão ao referido consorte.
- c) Cessaçãõ da invalidez para o caso do beneficiário inválido.
- d) Acumulaçãõ de pensãõ.
- e) O seu falecimento.

20. Sobre o estágio probatório, marque o item **correto**.

- a) A lei nº 8.112/90 determina que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses.
- b) Durante o estágio probatório serão objetos de avaliação: a aptidão, o mérito e a capacidade do servidor para o desempenho do cargo.
- c) São fatores observados no estágio probatório: assiduidade; disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade e responsabilidade.
- d) Nos 4 (quatro) meses antes de terminar o estágio probatório, a avaliação do desempenho do servidor será submetida à homologação da autoridade competente, sendo a mesma realizada por comissão geral disciplinar do órgão.
- e) Segundo a lei nº 8.112/1990, o servidor que não for aprovado no estágio probatório será exonerado, sendo estável ou não.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018, em seu artigo 4º, trata das penalidades pela autoridade administrativa, no âmbito de sua competência, da implicação do não cumprimento das disposições da referida lei sobre a obrigatoriedade da capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Dos itens abaixo relacionados qual(is) refere(m)-se **corretamente** às penalidades previstas?

I - Notificação de descumprimento da lei.

II - Multa, aplicada em dobro em caso de reincidência.

III - Em caso de nova reincidência, a cassação do alvará de funcionamento ou da autorização concedida pelo órgão de educação, quando se

tratar de creche ou estabelecimento particular de ensino ou de recreação, ou a responsabilização patrimonial do agente público, quando se tratar de creche ou estabelecimento público.

Está(ão) **correto(s)**, o(s) item(ns):

- a) somente I
- b) apenas I e II
- c) somente II e III
- d) somente III
- e) I, II e III

22. A Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho - PNSST tem por objetivos a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida do trabalhador e a prevenção de acidentes e de danos à saúde advindos, relacionados ao trabalho ou que ocorram no curso dele, por meio da eliminação ou redução dos riscos nos ambientes de trabalho. Acerca da Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST), assinale a assertiva **correta** sobre os seus princípios:

- a) universalidade; prevenção; precedência das ações de promoção, proteção e prevenção sobre as de assistência e reabilitação.
- b) universalidade; precedência das ações de promoção sobre as de assistência, reabilitação e reparação; diálogo social; e integralidade.
- c) universalidade; prevenção; precedência das ações de promoção, proteção e prevenção sobre as de assistência, reabilitação e reparação; diálogo social; e integralidade.
- d) universalidade; prevenção; precedência das ações de promoção, assistência e proteção e sobre as de prevenção, reabilitação e reparação; diálogo social; e integralidade.
- e) universalidade; assistencialismo; precedência das ações de prevenção e assistência sobre as de promoção e proteção, reabilitação e reparação; diálogo social; e integralidade.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, define a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Conforme seu art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- b) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da educação básica;
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- d) Gestão democrática do ensino público, na forma dessa lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- e) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

24. Leia as alternativas abaixo sobre o dever do Estado com educação escolar pública e, conforme o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede de ensino.

() Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.

() É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica e do ensino superior, internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

() Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

() Oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do educando.

Marque a alternativa que traz a sequência **correta**:

- a) V – F – F – V – F
- b) F – V – V – F – V
- c) V – V – V – F – F
- d) V – F – V – F – V
- e) V – F – F – F – F

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu art. 35-A, estabelece que a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme Diretrizes do Conselho Nacional de Educação. Marque a alternativa **incorreta** sobre o art. 35-A:

- a) A parte diversificada dos currículos, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à Base Nacional Comum Curricular e ser articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural.
- b) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- c) O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.
- d) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- e) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e setecentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

26. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) sofreu alterações em seu art. 7º pela inclusão da lei nº 13.796, de 2019. O art. 7º-A enfatiza que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, a prestação alternativa de determinada atividade.

Com base no que foi dito, marque a alternativa **correta**.

- a) Responder a prova ou assistir a aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno do aluno ou em outro horário agendado sem sua anuência expressa.
- b) Realizar trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pelo aluno.
- c) A prestação alternativa deverá observar somente o plano de aula do dia da ausência do aluno.
- d) O cumprimento das formas de prestação alternativa de que trata este artigo substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive regularização do registro de frequência.
- e) As instituições de ensino implementarão progressivamente, no prazo de 1 (ano), as providências e adaptações necessárias à adequação de seu funcionamento às medidas previstas no artigo.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente explica: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". A garantia de prioridade compreende:

I-primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

II-precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

III- recursos públicos não devem ser priorizados para políticas públicas voltadas às crianças e adolescentes.

IV-a preferência na execução das políticas públicas não inclui a infância, apenas adolescentes.

Está **correto** o que se lê nas afirmativas:

- a) I, II, III e IV somente.
- b) II somente.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I e II somente.
- e) II e IV, apenas.

28. Dificilmente, podemos conceber a avaliação como formativa se não nos desfizemos de algumas maneiras de agir que impedem mudar as relações entre os alunos e os professores.

Fonte: ZABALLA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre, Artmed, 1998.

Nesse sentido, julgue os itens quanto à atuação docente na realização de uma avaliação formativa que o autor propõe:

I - Conseguir um clima de respeito mútuo, de colaboração, de compromisso com um objetivo comum.

II - Observar a atuação dos alunos em situações o menos artificiais possível, com um clima de cooperação e cumplicidade.

III - Ajudar, para conhecer, buscando compreender o processo de análise dos resultados da aprendizagem.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente III
- d) Somente I e II
- e) I, II e III

29. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997, p.69), “cada sociedade, cada país é composto de pessoas diferentes entre si. Não somente são diferentes em função de suas personalidades singulares, como também o são relativamente a categorias ou grupos de pessoas: elas podem ser classificadas por sexo, etnia, classe social, opção política e ideológica, etc. É grande a diversidade das pessoas que compõem a população brasileira: diversas etnias, diversas culturas de origem, profissões, religiões, opiniões, etc.”

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Apresentação dos temas transversais, ética Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf>. Acesso em: 11 jul. 2019.

A diversidade de pessoas mencionadas no texto acima, para os Parâmetros Curriculares Nacionais, pode frequentemente ser alvo de

- a) conflito.
- b) exclusão social.
- c) indiferença.
- d) preconceito e discriminação.
- e) violência.

30. Analise as assertivas abaixo no que se refere à diversidade cultural, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

I - A escola deve ser local de aprendizagem de que as regras do espaço público não permitem a coexistência, em igualdade, dos diferentes.

II - As culturas são produzidas pelos grupos sociais ao longo das suas histórias, na construção de suas formas de subsistência, na organização da vida social e política, nas suas relações com o meio e com outros grupos, na produção de conhecimentos etc.

III - A temática diz respeito ao conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional.

IV - A vivência democrática, em uma sociedade plural, dispensa o respeito aos diferentes grupos e culturas que a constituem.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) II e IV apenas.

31. A escola é considerada uma instituição privilegiada para a formação de crianças, adolescentes e jovens. No entanto, essa instituição não está imune aos conflitos e tensões que no seu interior são gerados. Atitudes preconceituosas, como exemplo a homofobia, afetam, de maneira, negativa, o cotidiano das escolas e dificultam construção de uma cultura de respeito às diferenças. A homofobia, para Abramovay (2014), é considerada uma forma de violência e se expressa no tratamento discriminatório sofrido por jovens de ambos os sexos, tidos como homossexuais, sendo legitimada por moralismos em nome da masculinidade

Fonte: ABRAMOVAY, Miriam. Programa de Prevenção à Violência nas Escolas. FLACSO - Brasil, 2015. Disponível em: <http://flacso.org.br/files/2015/08/Violencias-nas-Escolas.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2019.

Baseando-se no texto acima, analise as assertivas e identifique os elementos que se vinculam à homofobia.

I- A homofobia baseia-se na concepção de que existe uma sexualidade correta, “normal”.

II- A homofobia baseia-se na concepção de uma sexualidade que deve ser sinônimo de casar e ter filhos.

III- A homofobia é legitimada por padrões culturais que condenam práticas heterossexuais.

IV- Em uma cultura machista, a homossexualidade representa uma afronta à masculinidade/ virilidade.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e IV apenas

32. O estudo denominado “(In)Disciplina escolar: desafios e possibilidades aos professores do século XXI”, de autoria de Machado e Forster (2015), teve como objetivo analisar as causas geradoras da indisciplina no ambiente escolar, a forma como cada professor procura lidar com a mesma em sua sala de aula e de que maneira os professores estão se preparando para enfrentar o desafio da indisciplina no contexto educacional.

Fonte: MACHADO, Glaé Corrêa; FORSTER, Mari Margarete dos Santos. (In) Disciplina escolar: desafios e possibilidades aos professores do século XXI. Educação Por Escrito. Porto Alegre, v. 6, n. 1, p.118-133, jan. a jun. 2015.

A partir do estudo, os autores inferiram que:

I- a disciplina não surge das medidas disciplinadoras, mas como exigência da organização de toda a vida escolar, do desenvolvimento do projeto educativo da escola e da organização do trabalho escolar em um processo de formação do ser social responsável pela construção da sociedade.

II- a formação do ser humano é um processo que deve ser garantido com a indisciplina dos educadores.

III- a disciplina tem tanto a ver com a família quanto com a escola.

IV- as causas da indisciplina estão apenas no estudante e na educação que ele adquiriu em casa e levou para a escola.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e IV apenas.

33. Adotar ações preventivas no ambiente de trabalho vem se mostrando uma poderosa ferramenta na redução de custos, principalmente, no caso dos problemas de saúde relacionados ao trabalho. Muitas doenças do trabalho são consequências da exposição do trabalhador aos riscos que enfrentam no local de trabalho.

Quando o trabalhador está exposto a qualquer risco, haverá uma consequência, dependendo da atividade que é exercida, podendo alterar a qualidade de vida, o bem-estar e a saúde. A Lesão por Esforço Repetitivo (LER) e a Doença Osteomuscular Relacionada ao Trabalho (DORT) são exemplos de doenças causadas pelos movimentos repetitivos, esforço excessivo e má postura que sobrecarregam os nervos, músculos e tendões.

Fonte: Disponível em: <https://www.reliza.com.br/quem-somos/>. Acesso em: 31 jul. 2019.

Baseando-se no texto acima, assinale a alternativa que expressa a Norma Regulamentadora (NR) que visa estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às condições psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente.

- a) Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção.
- b) Ergonomia.
- c) Serviços especializados em engenharia de segurança e em medicina do trabalho.
- d) Segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados.
- e) Segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde.

34. No espaço escolar, os acidentes constituem preocupação constante, sendo fundamental que os professores e aqueles que cuidam do espaço da escola, local por onde circulam as crianças, os adolescentes e os jovens, saibam como agir frente aos acidentes, como evitá-los e como ministrar os primeiros socorros, procurando, assim, evitar as complicações decorrentes de procedimentos inadequados, o que pode garantir a melhor evolução e prognóstico das lesões. Segundo a lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.

O estabelecimento de ensino que não cumprir as disposições da referida lei poderá sofrer penalidades. De acordo com o art. 4º, as penalidades são as seguintes:

- I - notificação de descumprimento da lei;
- II - multa, aplicada em dobro em caso de reincidência quando se tratar de creche ou estabelecimento particular de ensino ou de recreação;
- III- em caso de reincidência, será estabelecido um prazo de 60 dias para o cumprimento da lei;
- IV - em caso de nova reincidência, a cassação do alvará de funcionamento ou da autorização concedida pelo órgão de educação, quando se tratar de creche ou estabelecimento particular de ensino ou de recreação, ou a responsabilização patrimonial do agente público, quando se tratar de creche ou estabelecimento público.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) II e IV apenas.

35. Segundo a Norma Regulamentadora (NR), a empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, o Equipamento de Proteção Individual (EPI), considerado todo dispositivo ou produto de uso individual destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. O EPI deve ser adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento.

Analise as circunstâncias em que o EPI deve ser fornecido aos empregados, em seguida assinale a alternativa **correta**.

- I- Enquanto as medidas administrativas estiverem sendo implantadas na empresa;
- II- Enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas;
- III- Para atender a situações de calamidade pública;

IV- Sempre que as medidas de ordem geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e IV apenas.

36. O Desmaio é o episódio breve de perda da consciência, que raramente ultrapassa dois minutos, não acompanhado de outras manifestações. A principal causa é a diminuição rápida e reversível da circulação sanguínea no cérebro. Pode ocorrer como resultado de dor, medo, excitação, fadiga, longos períodos em pé em ambientes quentes, nervosismo e exercícios físicos prolongados. O desmaio geralmente é precedido de mal-estar, embasamento ou escurecimento da visão e tonturas. Durante o episódio ocorre relaxamento dos músculos dos braços e pernas e a vítima fica muito pálida e suando frio. A recuperação é rápida, com retorno completo da lucidez, sem a ocorrência de desorientação após o evento.

Fonte: SÃO PAULO (Cidade). Secretaria da Saúde. Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas. Coordenação de Desenvolvimento de Programas e Políticas de Saúde. CODEPPS. São Paulo: SMS, 2007. Disponível em: https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros_Socorros_Manual_Prev_Acid_Escolas.pdf. Acesso em: 11 jul. 2019.

Baseando-se na explicação acima, analise os procedimentos de primeiros socorros.

- I- Afrouxar as roupas;
- II- Colocar o escolar deitado de costas no chão, sem elevar as pernas do corpo;
- III- Manter a tranquilidade e afastar os curiosos;
- IV- Oferecer álcool ou amoníaco para o escolar cheirar.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I e III apenas.

37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabeleceu, por meio de capítulo específico, o regramento sobre a educação especial. Com base nas recentes mudanças, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A educação especial será oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) É assegurado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação os currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- c) É assegurado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- d) A oferta de educação especial, tem início na educação infantil e estende-se até a maioria do educando.
- e) O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas.

38. Referente ao conceito de adolescência, analise as afirmativas abaixo:

I - Segundo a antropologia cultural, não podemos falar da adolescência como um conceito universal, pois esse fenômeno psicológico acontece de forma diferente, dependendo do contexto social,

cultural e histórico no qual o indivíduo está inserido.

II - O estágio do desenvolvimento, identificado por Jean Piaget como Operatória Formal, marca a transformação do pensar dos adolescentes, que desenvolvem a capacidade cognitiva de pensar abstratamente.

A respeito dessas asserções e da relação proposta entre elas, assinale a opção **correta**.

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- c) A asserção I é proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- d) I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- e) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

39. Uma criança que tem paralisia cerebral foi matriculada em uma escola privada, sendo acordado entre a direção da escola e os pais que teria direito a um acompanhante durante as aulas. Um mês depois, a escola chamou os pais e comunicou que a permanência da criança na escola estaria condicionada à saída do acompanhante durante as aulas. A escola argumentou que o acompanhante perturbava a professora, que se sentia observada e não conseguia se concentrar.

De acordo com a proposta da educação inclusiva, assinale a afirmativa **correta**.

- a) A criança deveria ser transferida para uma escola especial.
- b) A criança poderia ficar na escola, desde que o acompanhamento fosse limitado ao recreio ou outras atividades livres.
- c) A educação inclusiva não propõe alternativas para tais situações.
- d) A criança tem direito ao acompanhamento em sala.
- e) A presença da criança em sala poderia ter efeitos negativos para as outras crianças.

40. Uma crise de paradigma envolve, segundo Thomas Kunh (1962), a crise de concepção, de visão de mundo, de maneira a possibilitar a ocorrência de mudanças das mais radicais, que oportunizam as chamadas revoluções científicas. Diante do exposto, certamente a Educação Inclusiva

- a) defende as diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas, de gênero, enfim, a diversidade humana está sendo cada vez menos desvelada e destacada na conjuntura atual.
- b) dá à escola as condições para refletir que não pode continuar ignorando o que acontece ao seu redor, especialmente a anulação e marginalização das diferenças nos processos por meio dos quais forma e instrui os educandos.
- c) implica uma pequena mudança no cenário educacional pois, na verdade, a educação escolar se ancora prioritariamente na integração do alunado.
- d) não exige a redefinição para uma educação voltada para a cidadania global, que seja plena, livre de preconceitos e que reconheça e valorize as diferenças.
- e) concebe como natural a presença de categorizações e das oposições excludentes, como: iguais/diferentes, normais/deficientes, etc.

