

**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí

Concurso Público para Provimento de Cargos
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
Edital 85/2019, de 29 de maio de 2019

Cargo: TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA: AGRICULTURA

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO:

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta azul ou preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente**, documento de identificação, caneta de material transparente com tinta azul ou preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões.
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu Cartão-Resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões e algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Questões é formado por 40 questões:

Disciplina	Quantidade	Peso
Português	10	2
Legislação e Ética na Administração Pública	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

NOME DO CANDIDATO:

PORTUGUÊS

Para responder à questão a seguir, leia a tirinha abaixo:



Disponível em: https://ribeiraopretoculturaljaf.blogspot.com/2018/12/devaneios-com-sigmund-e-freud-yorhan_22.html. Acesso em: 11 jul. 2019.

01. Observe as alterações referentes ao primeiro quadro da tirinha:

- “Como me ousa pedir um livro emprestado?”
- “Como ousa pedir-me um livro emprestado?”
- “Como? Ousa pedir-me um livro emprestado?”

Analise as afirmativas a respeito das alterações realizadas e, em seguida, julgue-as:

I – As duas primeiras alterações preservam a correção no que diz respeito à sintaxe de colocação pronominal, mas trazem alterações de caráter semântico ao contexto;

II – O uso do travessão está correto e indica a fala da personagem, configurando a presença do discurso direto;

III – A terceira alteração preserva a correção no que diz respeito à sintaxe de colocação pronominal, mas traz alterações de caráter semântico ao contexto;

IV – A terceira alteração modifica, por conta da inclusão de um sinal de interrogação, o sentido do enunciado, mas não constitui inadequação gramatical.

Estão **corretas** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV, somente.
- c) II, III e IV, somente.
- d) I e IV, somente.
- e) III e IV, somente.

Leia a matéria a seguir, para responder às questões 02 e 03:

Arqueólogos dizem ter encontrado cidade bíblica onde viveu o rei Davi. A cidade de Ziklag teria servido de refúgio para Davi há 3,2 mil anos, quando ele fugia do rei Saul.

11/07/2019 - 11h05/ atualizado 11h05 / por Redação Galileu

Na última segunda-feira (8), um time de arqueólogos, liderados pela Autoridade de Antiguidades de Israel, anunciou ter encontrado as ruínas de Ziklag, uma cidade bíblica que teria servido de refúgio para o Rei Davi há 3,2 mil anos. Segundo os relatos bíblicos, Davi, conhecido por derrotar o guerreiro filisteu Golias, se abrigou na cidade onde vivia o povo filisteu quando fugia do rei Saul.

O estudo é fruto de escavações iniciadas em 2015 no sítio arqueológico Khirbet al-Ra. A partir de uma análise de datação por carbono, foi possível encontrar evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C e de uma zona rural do século 10 a.C. Muitos artefatos encontrados na região – como potes, jarros de óleo e de vinho – revelam traços dos filisteus.

De acordo com a tradição judaico-cristã, o rei Davi imperou em Ziklag antes de ser coroado em Hebrom - após a morte de Saul – o primeiro rei do antigo reino de Israel.

A localização de Ziklag, no entanto, é alvo de controvérsia: ninguém consegue afirmar onde ela existiu exatamente. Há relatos que apontam para 12 localidades diferentes. Por isso o novo estudo tem sido contestado por arqueólogos. “Referências ao local em textos bíblicos são consistentemente voltadas mais ao sul, em Negev, na tribo de Shimon, ou no sul da fronteira com a Judeia”, disse Aren Maier, da Universidade Bar-Ilan, em Israel, em entrevista ao jornal local, Haaretz.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Arqueologia/noticia/2019/07/arqueologos-dizem-ter-encontrado-cidade-biblica-onde-viveu-o-rei-davi.html>. Acesso em: 11 jul. 2019.

02. Releia o trecho: “A partir de uma análise de datação por carbono, foi possível encontrar evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C...”. Assinale a opção em que a alteração desse enunciado preserva a correção gramatical:

- A partir de uma análise de datação por carbono, encontraram-se evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C.
- A partir de uma análise de datação por carbono, se encontraram evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C.
- A partir de uma análise de datação por carbono, encontrou-se evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C.
- A partir de uma análise de datação por carbono, se encontrou evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C.
- A partir de uma análise de datação por carbono, foram possíveis encontrar evidências de um assentamento do século 12 ao 11 a.C.

03. Assinale a opção em que a alteração na pontuação do trecho retirado do texto preserva a correção gramatical:

- A localização de Ziklag no entanto, é alvo de controvérsia: ninguém consegue afirmar onde ela existiu exatamente. Há relatos que apontam para 12 localidades diferentes. Por isso o novo estudo tem sido contestado por arqueólogos.
- A localização de Ziklag, no entanto, é alvo de controvérsia; ninguém consegue afirmar, onde ela existiu exatamente. Há relatos que apontam para 12 localidades diferentes. Por isso o novo estudo tem sido contestado por arqueólogos.
- A localização de Ziklag, no entanto, é alvo de controvérsia: ninguém consegue afirmar onde ela existiu exatamente. Há relatos que, apontam para 12 localidades diferentes. Por isso o novo estudo tem sido contestado por arqueólogos.
- A localização de Ziklag, no entanto é alvo

de controvérsia: ninguém consegue afirmar onde ela existiu exatamente. Há relatos, que apontam para 12 localidades diferentes. Por isso o novo estudo, tem sido contestado por arqueólogos.

e) A localização de Ziklag, no entanto, é alvo de controvérsia: ninguém consegue afirmar onde ela existiu exatamente. Há relatos que apontam para 12 localidades diferentes. Por isso, o novo estudo tem sido contestado por arqueólogos.

Para responder à próxima questão, leia o texto a seguir:

ROMARIA

É de sonho e de pó o destino de um só
Feito eu perdido em pensamentos
Sobre o meu cavalo
É de laço e de nó, de gibeira o jiló
Dessa vida cumprida a sol
Sou caipira, Pirapora
Nossa Senhora de Aparecida
Ilumina a mina escura e funda
O trem da minha vida
O meu pai foi peão; minha mãe, solidão
Meus irmãos perderam-se na vida
Em busca de aventuras
Descasei, joguei, investi, desisti
Se há sorte eu não sei, nunca vi
Me disseram porém que eu viesse aqui
Pra pedir de romaria e prece
Paz nos desaventos
Como eu não sei rezar, só queria mostrar
Meu olhar, meu olhar, meu olhar...

TEIXEIRA, Renato. Romaria. In Renato Teixeira, lado B, faixa 01, RCA, São Paulo, 1978.

04. A respeito do verso 5 (Dessa vida cumprida a sol), julgue as afirmações a seguir:

- Se a palavra “cumprida” fosse substituída por “comprida”, haveria alterações de caráter semântico;
- O vocábulo “cumprida” em relação a “comprida” constitui exemplo de paronímia;
- Se a palavra “cumprida” fosse substituída

por “comprida”, o texto continuaria a ter sentido, embora a interpretação do trecho fosse alterada.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas I.

05. Analise as alternativas a seguir, que apresentam exemplos de títulos jornalísticos. Em seguida, indique a alternativa em que o acento grave foi utilizado adequadamente:

- a) Técnicos fazem crítica à reforma da previdência.
- b) Mísseis encontrados na Líbia pertencem à países europeus.
- c) Cientista chinês está prestes à criar clones humanos.
- d) Daniel Alves viaja à Portugal para analisar proposta.
- e) Assistir séries sem parar pode ser prejudicial à cérebro.

Leia a letra da música O mundo é um moinho, de Cartola e responda à questão a seguir.

O mundo é um moinho

Ainda é cedo, amor
 Mal começaste a conhecer a vida
 Já anuncias a hora de partida
 Sem saber mesmo o rumo que irás tomar

Preste atenção, querida
 Embora eu saiba que estás resolvida
 Em cada esquina cai um pouco a tua vida
 Em pouco tempo não serás mais o que és

(...)

(Cartola)

Disponível em: www.lettras.mus.br. Acesso em: 10 jul. 2019.

06. Em “Preste atenção, querida”, o verbo está conjugado no modo imperativo afirmativo. Reescrevendo esse verso no imperativo negativo, com manutenção da mesma pessoa e do número gramatical, teríamos a seguinte oração:

- a) Não preste atenção, querida.
- b) Não presteis atenção, querida.
- c) Não prestais atenção, querida.
- d) Não prestes atenção, querida.
- e) Não presta atenção, querida.

Analise o texto publicitário a seguir.



Disponível em: www.saude.gov.br Acesso em: 10 jul. 2019.

07. Agora, observe que, no slogan, há duas palavras acentuadas graficamente: **é** e **saúde**. Assim como esses dois exemplos, também estão **corretamente** acentuadas as seguintes palavras:

- a) abacaxí - órgão.
- b) rúbrica - bíceps.
- c) álbum - repórter.
- d) tú - higiênico.
- e) circuito - dígno.

Leia o poema A chuva, de H. Dobal, e responda à questão a seguir.

A chuva

A chuva cata segredos
 nas folhas vivas da tarde.
 O leve passar do vento,

o lento passar do tempo
nas folhas vivas da tarde.
E a chuva a chuva,
as águas doces da chuva,
no lento apodrecer
das folhas mortas da tarde
vão despertando os segredos da vida.

(H. Dobal)

Disponível em: <https://www.geleiatotal.com.br/2018/12/24/a-chuva-de-h-dobal/>. Acesso em: 10 jul. 2019.

08. No primeiro verso do poema, está presente a seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia
- b) prosopopeia
- c) ironia
- d) aliteração
- e) eufemismo

09. As alternativas abaixo apresentam ditados populares. Identifique em qual delas há uma desobediência à norma padrão da língua portuguesa:

- a) Águas passadas não movem moinho.
- b) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
- c) A esperança é a última que morre.
- d) Casamento e mortalha no céu se talha.
- e) Cão que ladra não morde.

Leia as definições abaixo, retiradas da Grande Enciclopédia Internacional de Piauiês.

AFOLOZADO: folgado pelo excesso de uso
AGONIA: pilôra, desmaio
ÁGUA QUEBRADA A FRIEZA: água morna para banho
AÍ VAREIA: depende; aí é outra história
AMARELO-QUEIMADO: da cor laranja
AMARMOTADO: desarrumado, espalhafatoso

CUNHA, Paulo José. Grande Enciclopédia Internacional de Piauiês. 2. ed. Teresina: Corisco, 2001, p. 25 - 26.

10. Sobre os verbetes citados, é **correto** dizer que eles são exemplos de:

- a) registros típicos da escrita
- b) registros do português culto urbano
- c) variação diacrônica
- d) variação diatópica
- e) variação fonológica

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Assinale a alternativa **correta**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- a) educação básica e fundamental obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- c) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada mediante módica contribuição para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e) educação básica é obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

12. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

I – O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação que tem como objetivo dispor sobre a proteção integral da criança e do adolescente, considerada criança, para os efeitos da referida lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos,

e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;

II – O ECA, como também é denominado o Estatuto da Criança e do Adolescente, determina que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, às crianças e aos adolescentes, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária;

III – De acordo com o ECA, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, sem, no entanto, participar da definição das propostas educacionais, pois estas devem ser apenas entre a organização do ensino, que realizará o planejamento pedagógico. Por outro lado, cabe aos dirigentes de estabelecimento de ensino a comunicação ao Conselho Tutelar dos casos de faltas injustificadas.

- a) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a III é uma justificativa correta da I.
- b) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, mas a III é falsa.
- c) A assertiva I é uma proposição verdadeira, e as II e III são falsas.
- d) A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira
- e) As assertivas I e II são proposições falsas.

13. O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na Política Nacional de Cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e regendo-se por princípios estabelecidos na Constituição Federal do Brasil. Assinale a alternativa que **não corresponde** a um princípio do Sistema Nacional de Cultura:

- a) universalização do acesso aos bens e serviços culturais.
- b) fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
- c) operação entre os entes federados, os agentes públicos e privados atuantes na área cultural.
- d) transversalidade das políticas culturais;

e) punição aos danos e ameaças ao patrimônio cultural.

14. A lei nº 8.112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Acerca do provimento do cargo público, de acordo com a referida lei, assinale a alternativa **correta**:

- a) É assegurado, às pessoas portadoras de deficiência, o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo público, sendo-lhes reservadas até 15% (quinze por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- b) A investidura no cargo público ocorrerá com a nomeação, a qual depende de prévia habilitação em concurso público
- c) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- d) Os servidores cumprirão jornada de trabalho, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e quatro horas.
- e) Quando invalidada a demissão do servidor por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, ele é reconduzido ao cargo.

15. A lei nº 11.892/2008 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, apresenta a finalidade e as características dos Institutos Federais. Assinale a alternativa que **não apresenta** finalidade ou característica dos Institutos Federais:

- a) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- b) ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação

profissional e tecnológica;

- c) desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- d) promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- e) constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento do espírito crítico, voltado à investigação empírica;

16. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, assinale a alternativa **correta**:

- a) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes, o Conselho Superior e o Conselho Fiscal.
- b) As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Reitor e vice-reitor do Instituto Federal, respectivamente.
- c) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores.
- d) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente, desde que possuam o mínimo de 2 (dois) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que, necessariamente, possuam o título de doutor.

17. São condutas vedadas ao servidor público, **exceto**:

- a) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências;
- b) usar de artifícios para procrastinar ou

dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;

- c) utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;
- d) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros;
- e) desviar servidor público para atendimento a interesse particular.

18. Acerca das Comissões de Ética, nos termos do Decreto nº 1.171/94, assinale a alternativa **correta**.

- a) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura, sendo necessária a sua fundamentação.
- b) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público apenas aquele que preste serviços de natureza permanente e com retribuição financeira, como um servidor efetivo do Instituto Federal de Educação do Piauí.
- c) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais não são valores que devem nortear o servidor público.
- d) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor apenas pode omiti-la se contrária aos interesses da Administração Pública.
- e) Não é dever do servidor público comunicar a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

19. De acordo com o disposto na lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir e assinale a alternativa **correta**.

I – A educação especial será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

II – A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo,

trezentas horas.

III – A educação básica obrigatória é gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa II está correta.

20. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa **correta**.

() Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de vinte horas semanais de aulas.

() Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver

() Denomina-se Educação Profissional aquela oferecida a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

() O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.

() A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional.

- a) V– F– V– V– V
- b) F– F– V– V– F
- c) V– V– V– F– V
- d) V– F– F– V– V
- e) F– V– F– V– V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo o Decreto nº 6.268, de 22 de novembro de 2007, que regulamenta a Lei nº 9.972, de 25 de maio de 2000, que institui a classificação de produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, e dá outras providências, **entende-se** por “Cadastro Geral de Classificação - CGC”:

- a) Pessoa física, devidamente habilitada e registrada no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, responsável pela classificação dos produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico.
- b) Procedimento administrativo para registro, junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, das pessoas físicas ou jurídicas processadoras, beneficiadoras, industrializadoras e embaladoras de produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico padronizados sujeitos à classificação e das pessoas físicas ou jurídicas autorizadas a executar a classificação desses produtos.
- c) Procedimento administrativo que objetiva conceder autorização para que as pessoas jurídicas executem a classificação de produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico.
- d) Fiscalização exercida sobre as atividades de pessoas físicas ou jurídicas envolvidas nas atividades de classificação.
- e) Conjunto de parâmetros ou características que permitem identificar ou caracterizar um produto vegetal seus subprodutos e resíduos de valor econômico quanto aos aspectos botânicos, de aparência, natureza, tipo de processamento ou benefício e modo de apresentação.

22. A partir do Capítulo II, do Decreto nº 6.268, de 22 de novembro de 2007, quanto à classificação de produtos vegetais, marque a afirmativa **incorreta**.

- a) Ficam dispensadas da classificação obrigatória as compras de grandes quantidades de produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico

realizadas pelo Poder Público, com dispensa de processo licitatório, de pequenos e médios produtores rurais, como as operações a que se referem o art. 17 da Lei nº 12.512, de 14 de outubro de 2011, e o § 1º do art. 14 da Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. (incluído pelo Decreto nº 8.446, de 2015).

b) Consideram-se como produtos vegetais, seus subprodutos ou resíduos de valor econômico destinados diretamente à alimentação humana aqueles que estejam em condições de serem oferecidos ao consumidor final.

c) A classificação obrigatória para os produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico deverá cumprir o estabelecido nos padrões oficiais de classificação.

d) Nas operações de compra, venda ou doações pelo Poder Público de produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, caberá ao órgão ou instituição que coordena o processo competente adquirir, comercializar ou doar produtos devidamente classificados e acompanhados dos correspondentes documentos comprobatórios da classificação.

e) A classificação dos produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, importados, será executada diretamente pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, podendo utilizar, além de sua própria estrutura, entidades credenciadas para o apoio operacional e laboratorial.

23. De acordo com o Capítulo II da Instrução Normativa nº 60, de 22 de dezembro de 2011, quando o milho é considerado "semiduro"?

a) Quando apresentar o mínimo de 85% em peso de grãos com as características de duro, ou seja, apresentando endosperma predominantemente córneo, exibindo aspecto vítreo; quanto ao formato, considera-se duro o grão que se apresentar predominantemente ovalado e com a coroa convexa e lisa.

b) Quando apresentar o mínimo de 85% em peso de grãos com as características de dentado, ou seja, com consistência

parcial ou totalmente farinácea; quanto ao formato, considera-se dentado o grão que se apresentar predominantemente dentado com a coroa apresentando uma reentrância acentuada.

c) Quando apresentar o mínimo de 85% em peso de grãos com consistência e formato intermediários entre duro e dentado.

d) Quando não estiver compreendido nos grupos anteriores, especificando-se no documento de classificação as percentagens da mistura de outros grupos.

e) Quando apresentar o máximo de 85% em peso de grãos com consistência e formato intermediários entre duro e dentado.

24. Baseado no Capítulo I, da Instrução Normativa nº 6, de 16 de fevereiro de 2009, que trata do regulamento técnico do arroz, marque a alternativa **incorreta**.

a) Considera-se arroz, os grãos provenientes da espécie *Zea mays*.

b) Considera-se arroz beneficiado, o produto maduro que foi submetido a algum processo de beneficiamento e se encontra desprovido, no mínimo, da sua casca.

c) Considera-se arroz descascado ou arroz integral (esbramado), o produto do qual somente a casca foi retirada.

d) Considera-se arroz mal polido, o produto que após o polimento apresenta estrias longitudinais visíveis a olho nu.

e) Considera-se arroz polido, o produto de que, ao ser beneficiado, se retiram o germe, o pericarpo e a maior parte da camada interna (aleurona).

25. Baseado no art. 2º, da Instrução Normativa nº 12, de 28 de março de 2008, que trata do regulamento técnico do feijão, marque a alternativa **incorreta**.

a) Defeitos leves são aqueles cuja incidência sobre o grão não restringem ou inviabilizem a utilização do produto, por não comprometer seriamente a aparência, conservação e qualidade do mesmo. São os amassados, danificados, imaturos, quebrados e partidos.

b) Feijão partido é um subproduto

constituído de feijão do Grupo I ou II, que contenha, no mínimo, 70% (setenta por cento) de sua composição de grãos partidos e quebrados.

c) Considera-se o feijão fisiologicamente desenvolvido (maduro) quando o grão que atinge o seu desenvolvimento fisiológico completo característico da cultivar e está em condições de ser colhido.

d) Consideram-se matérias microscópicas: aquelas estranhas ao produto, que podem ser detectadas por observação direta (olho nu), sem auxílio de instrumentos ópticos e que estão relacionadas ao risco à saúde humana, segundo legislação específica vigente.

e) Considera-se feijão quando os grãos são provenientes das espécies *Phaseolus vulgaris* L. e *Vigna unguiculata* (L) Walp.

26. Segundo a lei nº 12.305 de 02 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, o que se entende por “Logística Reversa”?

a) Instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada.

b) Processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes do Sisnama e, se couber, do SNVS e do Suasa.

c) Distribuição ordenada de rejeitos em aterros, observando normas operacionais específicas de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança e a minimizar os impactos ambientais adversos.

d) Local onde há contaminação causada pela disposição, regular ou irregular, de quaisquer substâncias ou resíduos.

e) Série de etapas que envolvem o

desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo, o consumo e a disposição final.

27. Sobre a legislação referente à gestão de resíduos sólidos urbanos, marque a alternativa correta.

a) O encerramento dos lixões e aterros controlados compreende no mínimo apenas o cercamento da área.

b) O remanejamento deverá ser realizado de forma participativa, utilizando como referência o programa pró-catador (Decreto nº 7.405/10) e os programas de habitação de interesse social.

c) De acordo com o Decreto nº 6.514/08, que regulamenta a lei de crimes ambientais, quem causar poluição que possa resultar em danos exclusivos à saúde humana, estará sujeito à multa de R\$ 5.000,00 a R\$ 50 milhões.

d) Apenas os órgãos estaduais e municipais serão responsáveis pela fiscalização das ações que possam causar danos ao meio ambiente, dentro de suas esferas de competência.

e) Segundo o projeto de lei nº 2289/15, até 2021, conforme o tamanho do município, as áreas dos lixões deverão ser desativadas, isoladas e recuperadas ambientalmente.

28. O solo, pode ser entendido como um corpo natural tridimensional, constituído por uma mistura variável de minerais intemperizados e matéria orgânica em processo de decomposição, que cobre sua superfície e proporciona, quando contém as quantidades adequadas de água e ar, suporte mecânico e sustento para as plantas. Neste contexto, um solo superficial de textura média em ótimas condições para o desenvolvimento das plantas compreende, dentre outros aspectos, as seguintes proporções:

a) Aproximadamente 50% de fase sólida, 25% de fase líquida, 25% de fase gasosa, em que a fase sólida é formada por aproximadamente 45% de minerais e 5% de matéria orgânica.

b) Aproximadamente 50% de fase sólida,

25% de fase líquida, 25% de fase gasosa, em que a fase sólida é formada por aproximadamente 40% de minerais e 10% de matéria orgânica.

c) Aproximadamente 45% de fase sólida, 30% de fase líquida, 25% de fase gasosa, em que a fase sólida é formada por aproximadamente 40% de minerais e 5% de matéria orgânica.

d) Aproximadamente 50% de fase sólida, 25% de fase líquida, 25% de fase gasosa, em que a fase sólida é formada por aproximadamente 35% de minerais e 15% de matéria orgânica.

e) Aproximadamente 45% de fase sólida, 25% de fase líquida, 30% de fase gasosa, em que a fase sólida é formada por aproximadamente 38% de minerais e 12% de matéria orgânica.

29. A matéria orgânica, juntamente com os componentes inorgânicos da fase sólida do solo (fração mineral), exerce um papel fundamental na química do solo. Ela é proveniente da decomposição dos resíduos de plantas e animais sendo formada por diversos compostos de carbono em vários graus de alteração e interação com outras fases do solo (mineral, gasosa e solução). Apesar de compor menos de 5% da base seca da maioria dos solos, a presença da matéria orgânica é desejável devido, principalmente, possuir o seguinte aspecto:

a) Componentes bastante resistentes às condições ambientais e às mudanças nas práticas de manejo agrícola dos solos, em que não se observa qualquer alteração estrutural.

b) Alta capacidade de interagir com outros componentes, alterando assim as propriedades físicas, químicas e biológicas do solo, as quais afetam o crescimento e o desenvolvimento das plantas.

c) Restrita importância em programas de avaliação do potencial produtivo dos solos e na escolha das práticas de manejo a serem empregadas.

d) Propriedades coloidais pouco expressas e mais inconsistentes quando comparadas aos coloides inorgânicos do solo.

e) Atributos originados da fração inorgânica do solo tornando-o principal indicador da fertilidade e de outras condições para o crescimento e desenvolvimento das plantas.

30. Os compostos orgânicos que constituem a Matéria Orgânica do Solo (MOS) participam das ligações entre as partículas individuais do solo, atuando como agentes cimentantes das unidades estruturais (agregados), em que a formação e estabilização dos agregados afeta a aeração, a permeabilidade e a capacidade de retenção de água pelo solo. Sobre esse aspecto aponte a única opção **correta**.

a) A variação da porosidade do solo independe do tamanho das partículas e do seu estado de agregação.

b) A maior estabilidade que a MOS promove aos agregados também dificulta a dispersão e o arraste das partículas pela água da chuva reduzindo a resistência do solo a erosão.

c) A coloração escura que a MOS imprime ao solo também favorece o seu resfriamento em regiões temperadas.

d) A cobertura do solo por resíduos orgânicos permite grandes variações de temperatura e umidade nas camadas superficiais durante o dia e aumenta o impacto das gotas de chuva nos processos de desagregação das partículas.

e) A presença de poros no solo oferece melhores condições à infiltração de água e melhor troca de gases entre o solo e a atmosfera.

31. A textura do solo é determinada pela quantidade de areia, silte e argila que ele possui. Quanto menor o tamanho das partículas, mais próximas da muito argilosa e quanto maior o tamanho das partículas, mais próxima da arenosa estará a textura. Nesse contexto, os grupamentos texturais utilizados podem ser assim representados:

I - Textura arenosa - compreende as classes texturais areia e areia franca.

II - Textura média - material com menos de 35%

de argila e mais de 15% de areia, incluídas as classes texturais areia e areia franca.

III - Textura siltosa - material com menos de 35% de argila e menos de 15% de areia.

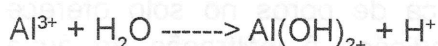
IV - Textura argilosa - material com teor de argila entre 35% e 60%.

V - Textura muito argilosa - material com teor de argila inferior a 60%.

Assinale a opção **correta**.

- a) Estão corretos os itens I, III e IV.
- b) Estão corretos os itens I, II e V.
- c) Estão corretos os itens II, III e V.
- d) Estão corretos os itens I, III e V.
- e) Estão corretos os itens I e II.

32. A toxidez de alumínio é, provavelmente, o fator limitante mais importante para as plantas em solos muito ácidos (pH menor que 5,0 e mesmo pH 5,5 em solos caulíníficos). A toxidez por íons de hidrogênio (H⁺) pode afetar diretamente o crescimento das plantas em solos com pH menor que 4,2. O pH de um solo é uma expressão da atividade do íon hidrogênio. A principal fonte de hidrogênio, na maioria dos solos com pH menor que 5,5 é a reação do alumínio com a água, como mostrado na equação seguinte:



Assim, sobre esse aspecto, julgue os itens a seguir:

I - Essa reação libera H⁺ (acidificação) que, por outro lado, aumenta a quantidade de Al³⁺ pronto para reagir novamente.

II - O calcário reduz a acidez do solo (aumenta o pH) convertendo alguns íons de hidrogênio em água.

III - Acima de pH 5,5 o Al precipita como Al(OH)₃ e, assim, sua ação tóxica e a principal fonte de H⁺ são eliminadas.

Assinale a opção **correta**:

- a) Estão corretos os itens I e II.

- b) Estão corretos os itens I, II e III.
- c) Estão corretos os itens I e III.
- d) Estão corretos os itens II e III.
- e) Apenas o item II está correto.

33. O nitrogênio é essencial para o crescimento das plantas, pois é parte constituinte de cada célula viva. Assim, as plantas geralmente absorvem (e transportam) a maior parte de suas exigências em nitrogênio nas formas de amônio (NH₄⁺) ou nitrato (NO₃⁻). Esse nutriente é necessário para a síntese da clorofila e, como parte da molécula da clorofila, está envolvido na fotossíntese. A partir dessas afirmativas, identifique a alternativa **correta**.

- a) A deficiência de nitrogênio produz uma cor verde escura nas folhas, devido a uma alta concentração de clorofila.
- b) O nitrogênio em nível adequado causa clorose (um amarelecimento) nas folhas, pela diminuição da clorofila.
- c) A falta de nitrogênio e clorofila significa que a planta não irá utilizar a luz do sol como fonte de energia para levar a efeito funções essenciais como a absorção de nutrientes.
- d) Um crescimento rápido de plantas é também indicação de deficiência de nitrogênio.
- e) Um teor adequado de nitrogênio conduz a baixos níveis de proteínas em sementes e nas partes vegetativas das plantas.

34. Para o produtor de sementes é muito importante a determinação do teor de umidade, pois, quando a semente é armazenada com teor de umidade adequado, maior é a longevidade do lote de semente. A determinação do grau de umidade baseia-se na perda de peso das sementes quando secas em estufa. Os seguintes métodos são oficialmente estabelecidos pelas Regras para Análise de Sementes (RAS) para uso nos laboratórios do país:

- a) Método de estufa a 105°C, método de estufa a baixa temperatura 101-105°C e método de estufa a alta temperatura 130-133°C.
- b) Método de estufa a 105°C, método de estufa a baixa temperatura 60-65°C e método

de estufa a alta temperatura 180-200°C.

c) Método de estufa a 80°C, método de estufa a baixa temperatura 101-105°C e Método de estufa a alta temperatura 180-200°C.

d) Método de estufa a 75°C, método de estufa a baixa temperatura 120-130°C e método de estufa a alta temperatura 130-133°C.

e) Método de estufa a 55°C, método de estufa a baixa temperatura 100-150°C e método de estufa a alta temperatura 130-133°C.

35. O teste de tetrazólio é um teste rápido de determinação da viabilidade das sementes, possibilitando um controle de qualidade da semente rápido e eficiente. De acordo com o enunciado, podemos **afirmar** que:

a) O teste de tetrazólio é um teste bioquímico que pode ser usado quando as sementes necessitam ser armazenadas logo após a colheita.

b) O teste não pode ser usado quando as sementes apresentam dormência ou para resolver problemas encontrados no teste de germinação, como presença de um grande número de plântulas anormais.

c) O teste não pode ser aplicado em sementes individuais que permaneçam dormentes no final do teste de germinação.

d) O objetivo principal do teste de tetrazólio é distinguir as sementes viáveis das não viáveis.

e) Sementes não viáveis são aquelas capazes de produzir plântulas normais em um teste de germinação sob condições favoráveis, depois de superada a dormência, ou após a desinfecção das mesmas, quando necessária.

36. Em relação à condução de água para irrigação, analise as assertivas e assinale a opção **correta**.

I – Na condução da água até a área cultivada é preciso contar com as unidades de condução ou transporte de água. O dimensionamento dessas unidades precisa atender aos requisitos econômicos e técnicos, sem a necessidade de

atender a vazão para a operação do sistema de disponibilizar água na parcela a ser irrigada.

II – A unidade de bombeamento tem a função de fornecer a pressão requerida para que a água possa se movimentar da fonte até a área de produção.

III – A necessidade da presença de unidade de tratamento ou de filtragem da água nos sistemas de irrigação que possuem emissores com saída de pequenos diâmetros, é de suma importância, pois requerem água isenta de partículas suspensas.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Apenas II está correta.

37. O tubo de Venturi é um aparato criado por Giovanni Battista Venturi para medir a velocidade do escoamento e a vazão de um líquido incompressível através da variação da pressão durante a passagem deste líquido por um tubo de seção mais larga e depois por outro de seção mais estreita, portanto dotado de um estrangulamento. Baseado nisso, assinale a opção **correspondente** a esse dispositivo.

- a) Na região mais estreita, a pressão é menor e a velocidade de escoamento é maior.
- b) Na região mais estreita, a pressão é maior e a velocidade de escoamento é maior.
- c) Na região mais estreita, a pressão é maior e a velocidade de escoamento é menor.
- d) Na região mais estreita, a pressão é menor e a velocidade de escoamento é menor.
- e) A pressão e a velocidade, não depende do diâmetro nem do estrangulamento do venturi.

38. O pH é o parâmetro indicativo do grau de acidez ou alcalinidade do meio. No caso das águas de irrigação, o pH normal está compreendido entre:

- a) 6,5 e 8,4
- b) 5,5 e 7,5

- c) 6,0 e 8,0
- d) 5,5 e 8,0
- e) 6,5 e 7,5

39. A irrigação por gotejamento compreende os sistemas de irrigação nos quais a água é aplicada ao solo, diretamente sobre a região radicular, em pequenas intensidades, porém com alta frequência, de modo que mantenha a umidade do solo na zona radicular próximo à “capacidade de campo”. Em relação às principais vantagens da irrigação por gotejamento, assinale a opção **correta**.

- a) Maior eficiência no uso da água; maior produtividade.
- b) Maior eficiência na adubação; menor eficiência no uso da água.
- c) Menoreficiência no controle fitossanitário; maior eficiência na adubação.
- d) Menor eficiência na adubação; maior eficiência no uso da água.
- e) Menor eficiência no uso da água; maior produtividade.

40. A acidez do solo afeta o crescimento das plantas de várias formas. Sempre que o pH é baixo (a acidez é alta), um ou mais efeitos detrimentalmente podem afetar o crescimento das culturas. Uma calagem adequada irá neutralizar o alumínio do solo e fornecer cálcio e magnésio como nutrientes, além de promover o aumento da disponibilidade de fósforo e outros nutrientes no solo. Assim, quando aplicado para atingir pH adequado, o calcário traz muitos outros benefícios, tais quais se pode destacar:

I - Melhora as condições físicas do solo.

II - Restringe a atividade microbiana no solo

III - Aumenta a CTC em solos de carga variável.

IV - Reduz a toxidez de alumínio e de outros metais.

Assinale a opção **correta**.

- a) Estão corretos apenas os itens I e II.
- b) Estão corretos apenas os itens I e III.
- c) Estão corretos apenas os itens I, II e III.
- d) Estão corretos apenas os itens I, II e IV.
- e) Estão corretos apenas os itens I, III e IV.